**RETROPLANNING PROJET WEBRADIO**

**“Enregistrer une émission dans les conditions du direct”**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DATE | Titre | Documents nécessaires | Matériel nécessaire |
| Séance 8  Le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Le JOUR J ! Répétition (1h) et enregistrement (1h) | * Conducteur rempli. Les élèves ont repéré où se trouve leur groupe. * Un texte pour CHAQUE élève de chaque groupe en format radio * L’ensemble des contributions réunies dans un document unique pour l’enseignant + conducteur * Autorisation d’enregistrement signée par les parents. | * Studio : table mixage micro ampli switch zoom casques carteSD * Ordinateur pour les sons externes ou les sujets fabriqués avant. * Connection internet pour utiliser la banque de son en ligne |
| Séance 7  Le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Rédaction 3 : V2 et transitions | * Les textes des sujets des élèves corrigés par les enseignants, prêts à être mis en format radio * Conducteur vierge + vidéo conducteur. * Fiche méthodo conducteur. * Autorisation d’enregistrement vierge à signer par les parents. | * Vidéoprojecteur pour présenter le conducteur vierge et la vidéo explicative. * Ordinateurs pour les élèves animateurs (rédaction transitions) et les élèves journalistes (mise en format radio) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Séance 6  Le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Rédaction 2 + lire pour la radio | * Document papier « lire pour la radio » * Exemples audio | * vidéoprojecteur ou ordi portables avec casque pour l’entrainement. |
| Séance 5  Le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Rédaction 1 et reportages | * Fiches consigne pour la rédaction des sujets * Fiche dérushage pour les interviews / microtrottoirs et reportages. * Fiche simplifiée élèves audacity | * Ordinateurs individuels pour rédaction des élèves * Ordinateurs individuels + casque pour le montage des reportages. |
| Séance 4  Le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Recherches 2 | * Fiches consignes pour la rédaction des sujets * Fiche « rechercher sur internet » (copier / sélectionner reformuler) | * Ordinateurs individuels pour les élèves. * Zoom pour enregistrer les conversations téléphoniques * Téléphones portables pour interviews ou prises de rdv. |
| Séance 3  Le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Recherches 1 | * Rétroplanning élèves. * Fiches consignes pour la rédaction des sujets * Fiche « rechercher sur internet » (copier / sélectionner reformuler) | * Ordinateurs individuels pour les élèves. |
| Séance 2  Le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Conférence de rédaction | * Fiche Conférence de rédaction. * Fiche d’attribution des sujets et réflexion sur le format. |  |
| Séance 1  Le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Présentation projet, découverte de la Radio, brainstorming. | * Fiche genres radiophoniques * Fiche Brainstorming | * Un jeu de cartes !! * Vidéorpojecteur + son |