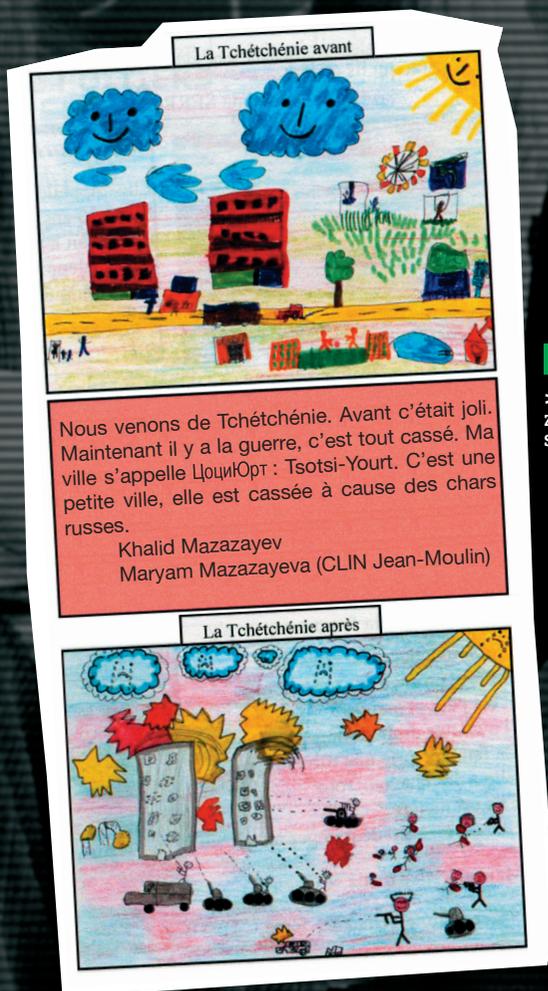


revue de presse Journaux scolaires et lycéens

International



← Bonjour'nal

> N° 12, DÉC. 2007,
ZEP CÉLESTIN FREINET,
SOYAUX (16)

Politique



↑ K'narre corsaire >

N° 14, HIVER 2008, COLLÈGE DUGUAY-TRUIN, SAINT-MALO (35)

2008

écoles collèges

Au sommaire

POLITIQUE

Citoyenneté 3

ACTUALITÉS

Grèves, banlieues, immigration 4

Devoir de mémoire 5

INTERNATIONAL

Crises 6

JO de Pékin, États-Unis 7

VIE SCOLAIRE

Samedi matin, devoirs et soutien 8

Démocratie et délégués 9

ENVIRONNEMENT

Gestes quotidiens 10

SANTÉ-SÉCURITÉ

Poids des cartables - Chiens dangereux 11

VIE PERSO

Famille, adolescence, amitié 12

Mode et séduction 13

CULTURE

Harry Potter, musique 14

MÉDIAS

Jeux vidéos et portables 15

CULTURE

Tecktonik 16

2 Mode d'emploi Journaux d'écoles et de collèges

De l'actualité

Revue de presse des journaux scolaires et lycéens 2008

Volume 1 > Écoles et collèges

CLEMI - Centre de liaison de l'enseignement et des médias d'information
Ministère de l'Éducation nationale
391 bis rue de Vaugirard 75015 Paris
Tél : 01 53 68 71 00
Fax : 01 42 50 16 82
clemi@clemi.org
www.clemi.org

Directrice de publication :
France Renucci

Rédaction et illustrations :
Élèves rédacteurs des journaux

Conception coordination générale :
Pascal Famery et Carole Hourt

Lecture et sélection des journaux :
Thierry Lacour, Pascal Famery, Carole Hourt, Marijo Lucarelli, Emmanuel Tfibel, ainsi qu'à Valérie Da Silva, Patrick Magnier, Brigitte Brunet et Marilyne Bonnefond de l'OCCE (Office Central de la Coopération à l'École) et Olivier Bourhis, Romain Dautrey, Marine Dayan, Matthieu Lamarre et Jean Massiet de l'association de presse jeune Jets d'encre

Édition, contacts, relecture, diffusion : Anne Bocquet, Thierry Lacour, Marijo Lucarelli, Emmanuel Tfibel

Remerciements à :
Jean-Marie Dupont, président du Conseil d'orientation et de perfectionnement (COP) du Clemi, Frédéric Eleuche (SNALC), Matthieu Lamarre (Jets d'encre), ainsi que France Renucci et Evelyne Bevort pour le Clemi qui ont bien voulu valider cette sélection.

Mise en page : Graphite, Alain Chevallier

Photos : Agnès Pain

Impression : Jouve Paris Impression
11 Boulevard de Sébastopol, CS 70004
F-75036 Paris cedex 01
ISBN 978-2-240-90055-5
Imprimé en décembre 2008

Revue de presse :

La méthode

Grâce à cette huitième édition de la Revue de presse des journaux scolaires et lycéens, le Clemi souhaite faire partager la richesse du contenu de ces journaux dont le dépôt pédagogique lui a été confié par le ministère de l'Éducation nationale. En 2006, le Clemi est devenu pôle associé de la BnF pour la collecte, la conservation et la valorisation des publications scolaires. Cette revue de presse veut rendre compte des grandes tendances de l'actualité 2007/08 abordée dans la presse scolaire et lycéenne.

La sélection. Elle est effectuée à partir de 329 titres de journaux d'écoles (489 n°), 431 titres collégiens (642 n°) et de 216 titres lycéens (445 n°) réalisés entre septembre 2007 et juillet 2008. Chaque numéro de chaque journal a été l'objet d'une lecture attentive avec le concours de l'OCCE et de l'association Jets d'encre.

Les thèmes. Les thèmes retenus dépendent de la fréquence des articles consacrés à tels ou tels sujets d'actualité. Le Clemi a pris soin de respecter la diversité des opinions exprimées lorsqu'un sujet faisait débat.

La restitution. Nous nous sommes efforcés de restituer la grande diversité des ambiances graphiques des journaux à travers les titres des extraits sélectionnés. Les coupes faites dans les articles d'origine sont signalées.

Cette revue de presse ainsi que celle des années précédentes sont téléchargeables sur le site du clemi: www.demi.org

La revue de presse 2008 est éditée avec le soutien de :



pour la presse et la communication

La FONDATION VARENNE POUR LA PRESSE ET LA COMMUNICATION

est une Fondation reconnue d'utilité publique qui s'est fixée pour but de promouvoir la Presse et la Communication et d'encourager l'accès des jeunes aux professions et métiers qu'elles peuvent offrir.

Soucieux de stimuler le développement de la Presse au sein des établissements de l'enseignement primaire et secondaire, et parce que nous sommes persuadés que le journal scolaire constitue un excellent outil pédagogique et un formidable moyen d'ouverture sur le monde extérieur, nous avons choisi d'aider tout particulièrement la Presse à l'École en soutenant la revue de presse des journaux scolaires et lycéens et en organisant le concours national.

Contact : www.fondationvarenne.com

Philippe Page: Tél : 04 73 17 18 30

philippe.page@centrefrance.com

FEDERATION NATIONALE



OCCE AUTONOMES & SOLIDAIRES

L'OCCE (Office Central de la Coopération à l'École)

fédère la vie et l'action de 50000 coopératives scolaires. La coopérative scolaire dans le 1^{er} degré - le foyer coopératif dans le 2nd degré - est une association d'élèves au service

d'une éducation citoyenne, responsable et solidaire. Le partenariat OCCE/CLEMI s'inscrit dans la continuité de l'une des 1^{res} activités de la classe coopérative : le journal scolaire. Il demeure un support privilégié de la classe coopérative, l'éducation aux médias étant un levier important pour la compréhension des enjeux démocratiques et l'éducation à une citoyenneté responsable. Dans une classe coopérative, tous les élèves sont responsables de la vie de la classe en général et de l'émancipation de chacun de ses membres.

La classe coopérative s'appuie sur un certain nombre de pratiques pédagogiques : le conseil de coopérative, l'écriture de règles de vie, la gestion des projets de la classe, le tutorat, l'entraide, le travail de groupe, la correspondance scolaire, le journal de classe ou d'école.

Contact : OCCE 101, bis rue du Ranelagh - 75016 PARIS

Tél : 01 44 14 93 30

www.occe.coop - federation@occe.coop

PRIX ALEXANDRE VARENNE

Concours national de journaux scolaires et lycéens

Écoles
Collèges
Lycées

Édition
2009

Autres établissements



- 15 000 Euros de prix au niveau national
- Une fiche personnalisée pour chaque journal participant
- La carte de presse jeune pour tous les lauréats 11-18 ans

2 phases:

- 1) des concours académiques
- 2) le concours national

www.cnjs-varenne.org

Organisé par la Fondation Varenne, le Clemi et l'association Jets d'encre

Citoyens, les rédacteurs s'intéressent à la vie politique et aux élections locales

Vie privée, vie publique

La nouvelle a fait toutes les unes : les couples Sarkozy, ainsi que Royal/Hollande se sont brisés. Quelques mois plus tard, on nous livre la suite de ce feuilleton à rebondissement : le Président aurait une liaison avec une mannequin et François Hollande avec une journaliste. Tout le monde en parle, une polémique éclate au sein du pays. [...]

Nos élus sont l'image des citoyens français. Ils doivent les représenter au mieux. C'est sûrement pour cela que nos compatriotes veulent les connaître par-

faitement, qu'ils s'intéressent à leur vie privée. S'il y a une peopolisation des hommes politiques, c'est parce qu'il existe une réelle demande. [...]

On peut maintenant reprendre le slogan de Nicolas Sarkozy : « Ensemble, tout devient possible » avec Cécilia ou avec Carla ?

Juliette Montvoisin, Fayçal Chaouche

NB : Cet article a été réécrit et la photo prévue ci-dessus représentant Mr Sarkozy et son ex-femme a été « retirée ». Le sujet et sa représentation ont été jugés « sensibles ». A méditer...

↑ **Poulet Curie** > N° 1, JANV. 2008, COLLÈGE MARIE CURIE, LES LILAS (93)

Et si j'étais maire...

[...] J'autoriserais les enfants à partir de onze ans à voter sur les sujets qui les concernent.

(Benjamin, Sarah S., Houda, Samantha)

[...] Je passerais voir, au moins une fois dans leur scolarité, tous les élèves de ma ville.

(Younès)

[...] J'écrirais un journal, comme le « Label ville », mais destiné aux enfants et aux adolescents de ma ville. Je le ferais distribuer à chaque écolier et collégien. Je les ferais participer à l'écriture de ce journal.

(Walid)

↑ **Allo ici l'Europe** > N° 1, NOV. 2007, COLL. DE L'EUROPE, TOURCOING (59)

Et si j'étais maire... [suite]

- J'offrirais la possibilité à tous les enfants de Tourcoing de partir en classe de découverte, à la mer ou à la montagne. (Olga Hassen) [...]
- Je mènerais des campagnes dans les écoles pour expliquer l'importance du sommeil et pour prévenir des dangers de la télévision pour notre santé. (Sarah S.) [...]
- Je ferais planter des arbres par les enfants et notamment des arbres fruitiers. (Frédérique, Océane, Kelly, Alice)

↑ **Allo ici l'Europe** > N° 1, NOV. 2007, COLL. DE L'EUROPE, TOURCOING (59)

L'élection cantonale : interview d'une ancienne élève, candidate

Suppléante de Jean-Pierre Letournel, candidat de la Majorité départementale de Gauche, Fanny Panhaleux est une ancienne élève du collège Noël du Fail. Agée de 19 ans et habitant à Guichen, elle est actuellement étudiante [...]. Elle est membre du Parti socialiste et une militante active du Mouvement des Jeunes Socialistes. [...]

En quoi consiste le travail du conseil général ?

Le conseil général a de plus en plus de pouvoir. Il s'occupe notamment des collèges, des personnes âgées et des handicapés, de l'aide sociale et économique, des routes, etc.

Peux-tu nous décrire en quelques mots le programme de la majorité départementale

le pour les jeunes ?

Nous souhaitons mettre en place des internats de « respiration » pour les adolescents ayant des difficultés avec leur famille. [...]

Le Conseil Général va mettre en place tous les moyens nécessaires pour une meilleure intégration des adolescents handicapés dans les collèges (matériels, transports, accessibilité).

Quelles sont tes ambitions politiques pour la suite ? [...]

Pour moi, la politique est avant tout un engagement et pas une carrière. Je me présenterai peut-être un jour comme candidate, titulaire, cette fois, mais seulement si le PS me le demande car je ne souhaite agir que pour un projet et non pas pour moi.

Simon Panhaleux (5°)

↑ **Noël-Écho** > N° 46, MARS 2008, COLLÈGE NOËL DU FAIL, GUICHEN (35)



Page réalisée par Maëlis Mary et Colette Cousseau.
Classe de cycle 3 de Marguerite Bachy

↑ **L'Echo du p'tit Buton** > N° 317, OCT. 2007, GROUPE SCOLAIRE LOUIS BUTON, AIZENAY (85)

Elections municipales

Mesdames, mesdemoiselles, messieurs, Sachez que si je suis élu, à chaque entrée de Saint Aunès, il y aura des parkings pour que plus aucune voiture ne rentre dans notre cher village. Afin que vous puissiez circuler, vous aurez vous et vos passagers des vélos gratuitement. Pour que vous puissiez récupérer votre voiture, mon inventeur a mis en place un système pour que les voitures passent sous le village. Ainsi, nous serons débarrassés de la pollution. En bref, si vous votez pour moi, il y aura plein de vélos et vous assurerez à votre physique un bienfait de 25 %. Votez pour moi.

Simon

Si je suis élue, je serais à votre écoute, je ferais tout ce qu'il faut pour notre village. Je planterais des arbres, je construirais des maisons. Je ferais tout mon possible pour vous satisfaire. Vous m'appellez, je résous votre problème dans les quarante-huit heures. Votez pour moi.

Ornella

↑ **Le petit stylophile** > N° 44, MARS 08, ÉCOLE ÉLÉM. ALBERT DUBOUT, SAINT-AUNÈS (34)

Elections au CME

Après la campagne électorale où les candidats ont pu présenter leurs projets et promesses, l'élection au Conseil municipal d'enfants (CME) a eu lieu le 25 octobre au Groupe Scolaire des Menuisiers. [...]

Elles ont eu lieu dans une salle de la BCD transformée en bureau de vote.

Quelques impressions recueillies au bureau de vote : « On avait besoin de notre carte d'électeur pour pouvoir voter »

Dylan

« Il fallait prendre des bulletins, se rendre dans l'isoloir pour mettre les bulletins dans l'enveloppe, signer la liste électorale et mettre notre enveloppe dans l'urne ».

Samantha

« Il y avait 15 candidats pour 9 places. Je suis moi-même candidate et je voudrais défendre plus d'aménagements pour les personnes handicapées, une nature plus propre et plus de politesse de la part des automobilistes »

Carole

↑ **Pistache** > N° 173, OCT. 2007, GROUPE SCOLAIRE, BISCHWILLER (67)



Allo ici l'Europe • n° 1



Noël-Écho • n° 46



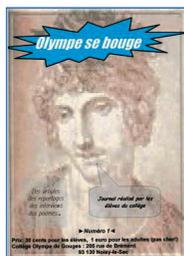
Poulet Curie • n° 1



Le petit stylophile • n° 44

4 Actualités Grèves, banlieues, immigration

Le regard des jeunes sur les enjeux du travail et de société



Olympe se bouge n° 1



Yo, Rabelais n° 4



Wasabi n° 2



Le Petit Brel n° 4

La grève, le droit de grève

Dans le dictionnaire, on dit : « un arrêt de travail décidé par les salariés pour défendre des intérêts communs : demande d'amélioration dans le travail. »

Le droit de grève. Pour faire grève, il faut qu'un syndicat ait envoyé une lettre d'avertissement

en précisant les motifs et la date. N'importe quel employé de l'entreprise peut faire grève même s'il n'est pas syndiqué. Celui qui fait grève n'est pas payé*. [...]

*source : site de Légifrance, dictionnaire, BT.

Valentin Méjean du CM2

↑ **Yo, Rabelais !** > N° 4, DÉC. 2007, ÉCOLE FRANÇOIS RABELAIS, ARAMON (30)

Grèves, retraites... quelques précisions !

Vous aimez protester, contester, manifester, c'est la période idéale ! Des juges à la S.N.C.F., en passant par les profs et les étudiants, il y a de quoi s'éclater.

Mais au fait, c'est quoi la grève ? En gros, c'est au premier qui craque ! Et ça ne date pas d'hier : au XII^e siècle avant J-C, en Égypte, des ouvriers de la Vallée des Rois protestaient déjà contre des retards de ravitaillement ! En France, après les grèves générales au moment de la révolution (1789), elle a été mise hors-la-loi en 1791 : vive la démocratie ! Il faudra attendre 1946 pour que les droits sociaux – et parmi eux le droit de grève – soient enfin reconnus par l'État.

Et qu'est ce qui leur semble si inacceptable, à tous ces grévistes ? Ce n'est pas seulement qu'ils ont besoin de vacances ! Certains (dans les transports) ont peur de perdre des avantages durement gagnés pour leur retraite (les fameux « régimes spéciaux »). D'autres (les juges) protestent contre la fermeture des petits tribunaux. Mais ce qui nous concerne

le plus, nous, c'est la réforme des universités : la loi Pécresse veut en effet lutter contre l'échec à l'université (50 % des inscrits en 1^{ère} année échouent et beaucoup ont du mal à trouver du travail après avoir eu leurs diplômes). Avec des syndicats d'étudiants, ils ont donc réfléchi à une nouvelle loi pour améliorer les choses. Le problème, c'est que les étudiants se sentent trahis : le gouvernement n'aurait pas respecté ses promesses. À cause de cette loi, ils craignent que des universités soient « vendues » aux entreprises, et qu'apparaisse une concurrence entre les universités qui pourraient choisir leurs profs, et leurs élèves... La grève a tout de même permis aux universités d'obtenir un peu plus d'argent de l'État, mais la loi Pécresse n'a pas été abandonnée. [...]

En ce qui me concerne, je trouve que les profs du collège Jacques Brel n'ont pas assez lutté pour notre avenir : quelques vacances forcées ne m'auraient pas déçu !

Erwan Kuenzi

↑ **Le Petit Brel** > N° 4, DÉC. 2007, COLLÈGE JACQUES BREL, TANINGES (74)

Les ressentis de la classe de CE2 des émeutes à Villiers-le-Bel

« Pendant les émeutes, je ne me sentais pas bien, je ne voulais pas que mon école soit brûlée et je trouve ça idiot de leur part » Siham (CE2)

« Quand j'ai vu à la télé ce qui se passait j'ai eu très peur ; mais c'est surtout pour ma tante que j'avais peur car elle travaille beaucoup et elle rentre tard le soir » Bernard (CE2)

↑ **La Vérité sort de la bouche des enfants** > N° 1, MARS 2008, ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE GÉRARD PHILIPPE, VILLIERS-LE-BEL (95)

Enfants sans papiers...

Les droits à l'éducation, au respect de la vie privée, à la famille, à la justice, à la santé, à l'expression sont des droits pour lesquels des enfants sont prêts à se battre, quels que soient les risques pour les obtenir. Chaque année, ils sont 3000 à 4000 enfants à traverser les mers et les frontières pour rejoindre la France, pays des droits de l'Homme, et retrouver ces droits inaliénables. On a tenté de retranscrire la parole d'un jeune indien venu en France pour une vie meilleure en slam...

Quand j'étais enfant, J'ai perdu mes parents J'ai étudié tout en travaillant J'ai dû arrêter mes études J'ai dû quitter mes habitudes J'ai dû abandonner ma patrie J'ai dû traverser les pays J'ai dû marcher, beaucoup marcher J'ai dû rouler, beaucoup rouler Et un jour, en Autriche, je me suis fait arrêter Pour six semaines, j'étais coffré Et avec mon ami, je suis parti En train, on est allé à Paris Là-bas, je l'ai perdu de vue Et pendant quelques temps, j'ai vécu dans la rue Des policiers, je me cachais Dans les cabines téléphoniques, je me couchais Et dans les centres on me disait : « Reviens demain » Alors une association m'a tendu la main Mais maintenant, on remet en cause ma minorité. 30 % des demandes d'asile politique de mineurs sont validées.

Lucas et Manon

↑ **Wasabi** > N° 2, MAI 2008, COLLÈGE LA MANDALLAZ, SILLINGY (74)

UNE ENFANCE EN ALGÉRIE

Je vais vous raconter mon enfance en Algérie. [...] L'école était petite, mais assez grande pour tous les enfants de moins de 11 ans du village. J'ai été dans 3 écoles et j'ai changé de logement 5 fois.

J'ai dû quitter toutes mes amies et toute ma famille pour venir ici en France. Le déracinement est parfois difficile à supporter, mais on s'y fait avec le temps...

Mon père voulait venir en France pour le bien-être de mes frères et sœurs, bref avoir des conditions de vie plus faciles.

Les écoles d'Algérie sont différentes des écoles françaises :

- les professeurs avaient le droit de nous taper sur les doigts
 - les toilettes étaient des toilettes à la turque. [...]
- Là-bas, la vie est chère et si on ne gagne pas assez d'argent, on ne peut pas se permettre les choses que l'on veut. [...]

↑ **Olympe se bouge** > N° 1, NOVEMBRE 2007, COLLÈGE OLYMPE DE GOUGES, NOISY-LE-SEC (93)



Gabriel

↑ **Le Petit Brel** > N° 4, DÉCEMBRE 2007, COLLÈGE JACQUES BREL, TANINGES (74)

Les jeunes gardent vivace la mémoire tragique des deux guerres mondiales

Le 11 novembre

Il y a presque 90 ans, il y a eu une guerre qu'on a appelé la Grande Guerre. Elle a commencé en 1914 et s'est terminée en 1918. [...] Les soldats de chaque armée ont creusé des tranchées dans lesquelles ils se sont cachés. [...] La vie y était terrible. Les soldats souffraient du froid, de la saleté et du manque de nourriture. Quand il se mettait à pleuvoir, ils avaient de la boue jusqu'au genoux. L'armistice (la fin de la guerre) a été signé le 11 novembre 1918. Pour célébrer la victoire et se souvenir des soldats morts pour défendre la France, chaque année le 11 novembre, on dépose des fleurs sur les monuments aux morts.

Le groupe des Grands de la Clis

↑ **Le p'tit Camus** > N° 8, NOVEMBRE 2007, ÉCOLE ÉLÉM. ALBERT CAMUS, FÉCAMP (76)

LES HONNEURS

Lazare Ponticelli [...] est décédé le 13 mars 2008. (Il) avait quitté l'Italie à 9 ans et a fait la guerre pour la France à 16 ans. Il a dit : « Que les jeunes n'oublient pas ceux qui ont sacrifié leur vie ».

↑ **Pistache** > HORS-SÉRIE N° 1, ANNÉE 2007-2008, GROUPE SCOLAIRE, BISCHWILLER (67)

Lazare Ponticelli le dernier des poilus

[...] « J'avais connu la famine en Italie. Pour moi, la France, c'était le paradis ! » « Je voulais m'engager, défendre la France qui m'avait accueilli et donné à manger, c'était ma manière de remercier ». [...] Il est naturalisé en 1939. Il ne voulait pas être enterré comme un héros « ça ne serait pas juste, avait-il expliqué, pour tous les poilus morts avant moi », mais il avait fini par accepter un hommage national « sans tapage ni grand défilé » pour que soit rendu hommage à travers lui à l'ensemble des combattants de la Grande Guerre.

Amélie D. et Claire X.

↑ **Le Magnifique** > N° 3, AVRIL 2008, COLLÈGE HASTINGS, CAEN (14)

La lettre de Guy Môquet

Ce lundi, à la demande de l'Elysée, les enseignants de lycée devaient lire devant leurs élèves la lettre que Guy Môquet, jeune résistant fusillé par les nazis le 22 octobre 1941, avait écrit à ses parents avant d'être tué. Nicolas Sarkozy veut que tous les lycées lisent cette lettre, [...] mais, dans certains établissements, les professeurs ne sont pas d'accord.

Ecrit par Aissata - 6D

↑ **Le Point du jour** > N° 1, 26 OCT. 2007, COLLÈGE LE POINT DU JOUR, AUNEUIL (60)

LE DEVOIR DE MÉMOIRE

Le mardi 15 janvier, les élèves de troisième du collège Atget ont participé à un débat avec des rescapés de la seconde guerre mondiale, membres de l'association du Devoir de Mémoire. [...]

Comme Mme Sentuc-Brody, déportée de Hongrie jusqu'au camp d'Auschwitz, en Pologne. Elle nous a raconté l'horreur qu'elle a vécu là-bas durant de longs mois, la perte de sa famille, la faim, les maladies, la fatigue et le froid. M. Spirlet nous a, quant à lui, conté sa vie dans la résistance et sa déportation en Allemagne, dans un camp de concentration. Leurs vies sont tragiques et dures à accepter, mais cela instruit également beaucoup.

Ils le disent eux-mêmes, ils ne sont pas là pour choquer ou révolter particulièrement, mais surtout pour transmettre aux générations futures un message de paix, d'amour et de respect. [...]

C'est une fabuleuse leçon d'humanité qui nous a été offerte cet après-midi là, et ce fut un moment que beaucoup d'entre nous n'oublieront sans doute jamais.

Louise Piot « 3°3 »

↑ **Atget à la Une** > N° 15, MARS 2008, COLLÈGE EUGÈNE ATGET, LIBOURNE (33)

« Juste des justes » : Ils ont sauvé un enfant juif

Durant la Seconde guerre mondiale, René et Jeanne Nabineau ont recueilli un orphelin juif au risque de perdre leurs propres vies. Ils font partie de ceux qu'on appelle des Justes. Christiane Guitton, leur nièce, est encore là aujourd'hui pour raconter leur histoire. Elle commence par rappeler la domination nazie, et surtout que six millions de juifs, dont 1,5 million d'enfants furent assassinés pendant la Shoah. Notre pays, comme les pays voisins, a gardé le silence sans intervenir, a participé aussi ! « Mais heureusement », dit-elle, « quelques-uns, comme mon oncle et ma tante, sont venus au secours des familles juives. [...] Ils ont recueilli un enfant juif durant 7 années. [...] C'est ainsi que le petit Henri Joinovici s'est retrouvé chez mon oncle. Il était âgé à cette époque de 6 ans et demi et était le seul survivant de sa famille. [...]

Je suis fière de parler de mon oncle, il a toujours été quelqu'un d'extraordinaire et de gentil. Je l'ai toujours entendu dire qu'il n'était pas un héros. Et pourtant, il risquait sa propre vie et celle de toute sa famille. »

Edouard B.

↑ **K'eskon attend** > N° 4, FÉV. 2008, COLLÈGE RENÉ DESCARTES, CHÂTELLERAULT (86)

Des enfants sans enfance

Les nazis voulaient rayer les juifs de la surface de la terre. Ne les oublions pas ! A chaque fois que nous passons à côté de plaques commémoratives, pensons à eux ! Il ne faut pas oublier qu'ils n'avaient pas les mêmes droits que nous, pas le droit d'aller dans les magasins (à certains horaires NDLR), pas le droit d'aller au square. Pour les humiliés, les nazis (en fait, le régime de Vichy NDLR) les obligeaient à porter une étoile jaune. Imaginez-vous une seconde être à leur place, perdre sa famille, mourir, uniquement parce qu'ils étaient juifs. Hommage aussi aux familles qui ont caché des juifs, leur courage est un exemple pour nous. Pensons bien à ces malheureux qui étaient comme nous des enfants.

La classe de CM2 A

↑ **Les Échos d'Arago** > N° 0, JANV. 08, ÉCOLE PRIMAIRE, PARIS 14° (75)

Témoignage

Monsieur Gaillard, ancien résistant durant la seconde guerre mondiale, a gentiment accepté de venir dans notre classe pour répondre à nos questions.

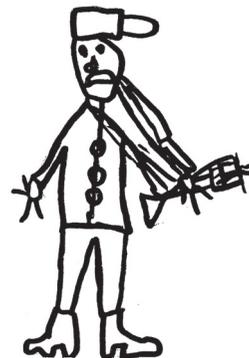
A quel âge êtes-vous devenu résistant ? « A 21 ans. Normalement, les jeunes hommes français de cet âge étaient appelés pour le S.T.O. (service du travail obligatoire). Les jeunes français étaient réquisitionnés et envoyés en Allemagne pour y travailler ». Monsieur Gaillard n'a pas voulu obéir aux Allemands et c'est pour cela qu'il est entré dans la Résistance. Il souhaitait que Paris redevenue libre. [...]

Pouvez-vous nous raconter des actes de résistance que vous avez effectué ? « On menait des opérations de plastique, de renseignement de liaison, de réception de parachutage d'armes et d'explosifs. [...] La libération de Paris avait eu lieu le 24 août [...]. Face au bataillon de 300 résistants, les Allemands demandent des renforts. » Le bataillon est anéanti et massacré [...] et seulement une trentaine (sont) rescapés dont Monsieur Gaillard.

Les élèves de C.M.2

↑ **Laguesse en articles** > N° 5, JANV. 2008, ÉCOLE P. LAGUESSE, GAGNY (93)

← **Le Loupiot élémentaire** > N°11, DÉCEMBRE 2007, ÉCOLE DE LOUPIAN (34)



Atget à la Une • n° 15



K'eskon attend • n° 4x



Les Échos d'Arago • n° 0



Le Magnifique • n° 3

6 International Crises

Ils se préoccupent des soubressauts du monde



U Macinellu • n° 1



Pop Corn • n° 1



Bonjour'nal • n° 12



Touskissor des Futaies • n° 3

C'est un lieu de guerre

C'est un lieu de guerre
Où la mort vit chaque jour
Le sang des hommes tombe sur la terre
Des enfants crient dans la cour
Et ils disent non à la guerre, non à la mort
Et ils tirent avec des pierres
Pour libérer le pays de leurs pères
Des peurs, des pleurs
Noir, rouge sont les couleurs des cœurs humains
L'Israël tue la Palestine
La Palestine tue l'Israël
Encore et encore le sang
Qui coule comme l'eau d'une rivière
Ahlam Slimani (Écrire un poème engagé)

📌 **Bonjour'nal** > N° 12, DÉCEMBRE 2007,
ZEP CÉLESTIN FREINET, SOYAUX (16)

Pauvre Ingrid !

Cette femme politique est la fille d'un ancien ambassadeur de Colombie. Elle a été enlevée le 23 février 2002 par les FARC avec sa meilleure copine, Clara Rojas. Elle était alors candidate écologiste à la présidence de la république de Colombie. Les deux femmes ont été cachées dans la forêt amazonienne avec d'autres otages.

Ingrid est la maman de deux enfants ; Clara celle d'un garçon, Emmanuel. Les ravisseurs veulent échanger leurs otages contre des prisonniers FARC. [...] Le président français Nicolas Sarkozy est intervenu en faveur de sa libération. La fille d'Ingrid a dit que sa maman était forte et qu'elle et son frère la retrouveront avant qu'elle ne parte au paradis. Clara Rojas a eu la chance d'être libérée le 10 janvier 2008. Clara et Emeline

📌 **Cueillette d'infos** > N° 7,
JANVIER 2008,
ÉCOLE PUBLIQUE DE VERNOSC-LÈS-ANNONAY (07)

La famine en Afrique : un fléau sans solution ??

Pourquoi ces famines si nombreuses ? La première cause : la sécheresse et les problèmes d'irrigation. Mais il existe aussi des causes humaines, comme la surpopulation. En Afrique, la natalité reste très élevée et les femmes ont en moyenne cinq enfants. L'explosion démographique empêche le développement des pays. Sur le plan de l'économie, l'Afrique préfère développer les cultures commerciales et



réduit la surface des cultures vivrières : mais les cultures vivrières nourrissent alors que les cultures commerciales enrichissent et servent à acheter des armes. [...]

Les occidentaux des pays riches pourraient les former pour qu'ils exploitent eux-mêmes leurs richesses et leur agriculture. De cette façon, le continent africain obtiendrait son indépendance alimentaire. Il faudrait aussi créer ou soutenir plus d'ONG ou d'associations locales, même si elles ont parfois du mal à se déplacer en cas de guerre.

📌 **U Macinellu** > N° 1, MARS 2008,
COLLÈGE JEAN-FÉLIX ORABONA, CALVI (20)

La guerre au Darfour : un fléau

Le Darfour : une région de l'ouest du Soudan mais aussi le théâtre d'une horrible guerre ayant déjà fait des milliers de morts. Bien sûr, cette guerre a des origines, mais elles ne sont pas claires, même si l'hypothèse prépondérante parle de guerre entre ethnies, il y a sûrement beaucoup d'autres causes. L'armée de libération du Soudan (SLA) et le mouvement pour la justice et l'égalité (JEM) ont pris les armes pour obtenir de Khartoum un plus juste accès aux richesses et au pouvoir. [...]

La guerre du Darfour tue soixante-quinze enfants par jour, a déjà fait 300 000 morts et ce nombre augmente tous les jours. Depuis quatre ans, le gouvernement soudanais organise avec les Janjawids, des milices locales, la massa-

de de toute la population darfourie, sans aucune exception, car certaines ethnies ont demandé leur indépendance. [...] Les populations du Darfour sont obligées de fuir vers le Tchad pour se réfugier dans des camps où des associations caritatives, dont certaines françaises, les aident tant bien que mal à survivre. Mais le problème actuel provient du fait que les Janjawids commencent à passer la frontière et à attaquer ces camps. L'O.N.U. pourtant ne réagit pas car la Chine l'en empêche et pour cause, elle a d'énormes intérêts pétroliers au Darfour. Le Soudan échange avec la Chine son pétrole contre des armes qui servent à tuer les darfouris. La guerre au Darfour : un problème toujours pas résolu...

S. Phoenix

📌 **Pop Corn** > N° 1, FÉVRIER 2008, COLLÈGE HENRI IV, BERGERAC (33)

Ouragan en Birmanie

Le pays sous dictature refuse l'aide humanitaire pour préserver le totalitarisme exercé par le chef de l'armée ! Les enfants sont les premières victimes de l'ouragan et de la passivité de l'Etat qui refuse qu'on intervienne dans son pays !

📌 **La Vague de l'info** > N° 11, MAI 2008, COLLÈGE GUILLAUME DE LAMARCHE, LAMARCHE (88)

L'arche de Zoé : vraie ou fausse association humanitaire ?

L'Arche de Zoé est une association humanitaire, qui va au secours des enfants depuis le tsunami en 2004. Elle a lancé une opération d'évacuation des enfants du Darfour victimes de malnutrition. Le 25 octobre 2007, 9 français, bénévoles à l'association L'Arche de Zoé, étaient sur le point de quitter le Tchad, avec un groupe de 103 enfants de moins de 5 ans, dans le but de les faire adopter en France. Mais les 9 français sont arrêtés par les autorités. Car ils sont soupçonnés d'enlèvement d'enfants.

Léa

📌 **Touskissor des Futaies** > N° 3, DÉCEMBRE 2007,
COLLÈGE DE CARBON BLANC (29)

Coup de gueule !!! Conflit en Birmanie : que se passe-t-il ?

La Birmanie est un pays asiatique situé en Asie du sud-est ayant pour pays frontaliers la Thaïlande et la Chine. De nombreux gens ne sont pas d'accord avec le gouvernement actuel et voudraient un autre État dirigé autrement. Par conséquent, des manifestants ont défilé dans leur capitale, Rangoon (notamment des bonzes et beaucoup de jeunes).

Les opposants au régime (que l'on estime à 100 000 avec à leur tête 20 000 bonzes) furent durement réprimés par la police anti-émeute et l'armée. La nuit, des soldats ont procédé à des raids sur les principaux monastères de Rangoon et ont enlevé la plupart des religieux qui s'y trouvaient en faisant preuve de violence. La ville a été déclarée zone d'accès restreint. Des troupes militaires ont été déployées autour de la ville et la police anti-émeute patrouille dans la cité pour parer à des manifestations. L'armée et la police imposent le couvre-feu (l'interdiction de sortir de chez soi).

Le lendemain, d'autres manifestants ont défilé et ont été chargés par la police anti-émeute. Selon l'État birman, le nombre de morts est d'une dizaine. Mais [...] l'ONU l'estimerait [...] à plus d'une centaine !!! [...]

Valentin, 5^e 1

📌 **La Mosca** > N° 14, NOV. 2007,
COLLÈGE A. MALRAUX, LA FARLÈDE (83)

Interrogations sur la Chine et vif intérêt pour les présidentielles aux États-Unis

Elections présidentielles 2008

Cette année, les Démocrates se livrent une bataille acharnée pour l'investiture de leur parti avec Barack Obama et Hillary Clinton, les deux étant très proches à l'heure où cet article a été écrit. Pour les Républicains, le problème a été vite réglé puisque tous les candidats ont abandonné face à John McCain lors des Primaires qui devraient se terminer prochainement. Quel que soit le candidat officiel du parti Démocrate, ce sera une première s'il est élu majoritairement le 4 novembre : une femme de peau blanche ou un homme de peau noire. Mais John McCain n'a pas dit son dernier mot et il reste encore 6 mois de campagne. Certains sondages le portent d'ailleurs vainqueur... À suivre...

↑ **Euroniouzes** > N° 38, MARS 2008, COLLEGE DU CHAMP DE LA MOTTE, LANGEAIS (37)
Paul Bonvin et Florentin Delaine

Qui sera le prochain maître du monde ?

Pour vous aider à choisir, je vous propose un petit portrait de chaque candidat : [...]
Barack Obama : Démocrate, 45 ans, sénateur de l'Illinois. Il incarne le changement : fils d'un kenyan et d'une blanche du Kansas, il séduit les électeurs (noirs comme blancs) grâce à son élégance, ses dons de bête de scène et ses diplômes de Harvard. Le prénom arabe Barack signifie « béni », et Obama, c'est « lance enflammée » en swahili, la langue de son père. Son programme : assurance santé, meilleures écoles, regain de prestige international pour l'Amérique et retrait éventuel d'Irak. Il n'est pas très différent de celui d'H. Clinton. Son point fort, c'est sa personnalité !

John McCain : Républicain, 71 ans, vétéran de la guerre du Vietnam. Il veut gagner la guerre en Irak, mais il déteste Bush, pourtant dans son camp, à cause de tout ce qu'il lui a fait subir pour se faire élire en 2000.

À présent, vous n'avez plus qu'à vous inscrire sur les listes électorales américaines, et le destin du monde sera entre vos mains !

↑ **Le Petit Brel** > N° 5, FÉVRIER 2008, COLLEGE JACQUES BREL, TANINGES (74)
Erwan Kuenzi

Les jeux olympiques vous ouvrent leurs portes en août 2008

Du 8 au 24 août 2008 auront lieu les jeux olympiques à Pékin, en Chine. Ils commenceront à 8 heures 8 minutes et 8 secondes du soir, car le 8 est un signe important pour les chinois. Les jeux se dérouleront dans 37 villes différentes. Il y aura 302 épreuves dans 28 sports. Afin de construire des complexes sportifs, plus de 300 000 maisons ont été démolies. Leurs habitants ont parfois été relogés loin de chez eux.

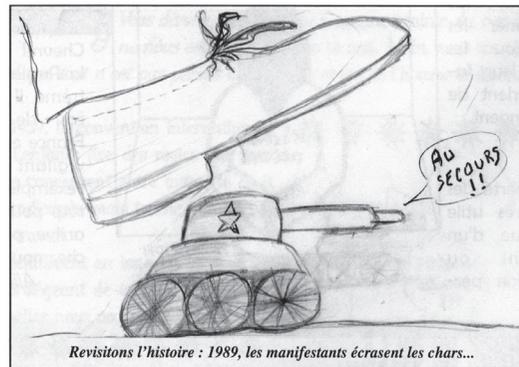
↑ **Zéphyr** > N° 21, MAI 2008, ZEP SAINT-YZAN, CÉZAC (33)
CM2 Cézac

LIBEREZ L'OPINION !

Alors que la Chine prépare la venue tant attendue des jeux olympiques, d'autres, en effet, croupissent injustement dans leurs cellules. Beaucoup sont des prisonniers d'opinion, incarcérés pour diverses raisons. Les chefs d'inculpation ? La « diffusion de rumeurs mensongères », « les troubles à l'ordre public », « la trahison de secrets d'État ». Il faut savoir que dans tous ces cas, les condamnés se sont souvent contentés de

manifeste ou d'émettre une opinion contraire au pouvoir en place. De nombreux avocats, journalistes et internautes sont aussi emprisonnés auprès des militants pour les droits civiques, auprès de ceux qui luttent en faveur de l'environnement ou simplement pour le droit de choisir sa religion ou de parler sa langue. Tous remplissent les prisons et les camps de rééducation par le travail, véritables camps de travaux forcés aux conditions difficiles.

On trouve avec eux, bien sûr, les anciens manifestants de Tien An Men. [...] Ils seront donc nombreux ceux qui regarderont les JO sans avoir une pensée pour ceux qui n'admirent que les barreaux de leurs cellules.



Revisions l'histoire : 1989, les manifestants écrasent les chars...

↑ **Keskon attend ?** > N° 4, FÉVRIER 2008, COLL. RENÉ DESCARTES, CHÂTELLERAULT (86)

Violence au Tibet

Une manifestation avait lieu au Tibet. Elle avait commencé samedi. Les tibétains ont manifesté contre l'occupation du Tibet par la Chine. Les manifestants se sont battus avec la police chinoise. Il y a eu de nombreux morts chez les manifestants, et aussi de nombreux dégâts dans la capitale Lhassa.

↑ **Pistache** > N° DU 18 MARS 2008, GROUPE SCOL., BISCHWILLER (67)
Tiffany et Fatma

Et le Tibet ?

En ce moment, il y a des problèmes entre la France, le Tibet et la Chine. La cause ?

La Chine est accusée de ne pas respecter les droits de l'Homme, surtout depuis qu'elle a envahi le Tibet, ce qui est en contradiction avec l'esprit de respect et de paix des J.O. C'est pourquoi il y a eu tous ces incidents qui ont perturbé le passage de la flamme olympique, en France en particulier. Les sportifs français devraient même porter un bracelet ou un ruban fluo, lors des épreuves, pour « provoquer la curiosité des médias pour faire passer un message de solidarité envers les tibétains » a expliqué Saïd Rachidi, un boxeur marocain qui s'entraîne en France. Affaire à suivre...

↑ **Le Canard à Plumes** > N° 19, JUIN 2008, COLLEGE LA ROCHEFOUCAULD, LA FERTÉ-SOUS-JOUARRE (77)
Cynthia Robert et Rudy Rua, 5eB

Les JO de Pékin : un départ foireux !

En août 2008, les Jeux Olympiques sont prévus à Pékin mais un tout petit problème se pose.

En 2001 lors de sa candidature pour recevoir les sportifs participants aux JO, la Chine avait promis d'améliorer la situation des droits de l'homme du pays, mais à trois mois des jeux, on est loin du compte. [...]

Début juin, Play Fair, un collectif d'ONG (organisations non gouvernementales), a révélé au monde les conditions déplorables de travail des petits Chinois de douze ans seulement, dans une entreprise fabriquant des casquettes et des t-shirts à l'effigie des JO. Ces malheureux petits enfants ne sont même pas payés le dixième de notre SMIC (salaire qu'une entreprise française doit payer au minimum à ses employés). Pour douze heures de travail acharné par jour, ils ne sont payés que 67 euros par mois.

↑ **Planète Galilée** > N° 2, JUIN 2008, COLLEGE GALILÉE, LIMAY (78)
L. Morice



Pistache • n° 18/03/08



Euroniouzes • n° 38



Le Canard à Plumes • n° 19



Planète Galilée • n° 2

8 Vie scolaire Samedi matin, devoirs & soutien

Débat sur les rythmes et l'accompagnement scolaires



le Collégien • n° 2



La Lettre de mon moulin • n° 32



La Fourchette • n° 19



Cueillette d'info • n° 4

Aider les « petits »

Notre classe parraine deux classes où les élèves sont plus jeunes : la classe de Cycle 2 de Véronique et celle de petites sections de Laëtitia, en maternelle.

Pourquoi fait-on cela ? On aime bien connaître les enfants plus jeunes et on se souvient que nous aussi, on a parfois eu du mal à faire certaines choses. Par exemple, on aide les CP à la saisie de leurs textes sur le clavier de l'ordinateur.

On leur fait lire un petit album, un par un, dans un endroit tranquille. Véronique a préparé un petit cahier rouge pour qu'on inscrive ce qu'on a fait et comment cela s'est passé. On a tous envie de faire cette activité, en début d'après-midi, pendant le travail personnel. [...] Classe de cycle 3 de Noëlle

➔ **L'Écho du p'tit Buton** > N° 319, NOV. 07, GROUPE SCOL. LOUIS BUTON, AIZENAY (85)

L'accompagnement éducatif

Moi, je fais de l'accompagnement éducatif tous les soirs de la semaine, car je suis nul en cours. Les profs disent « il a de grandes difficultés », mais, moi, je dis « je suis nul ». Alors, j'essaie d'être moins nul.

Le lundi, je fais des maths avec une pro des maths : Mme Campenet. Elle nous aide à faire les exercices qu'on a à faire à la maison, et en profite pour nous ré-expliciter des choses. Le mardi, j'ai Atelier Théâtre, on n'a pas le droit de dire ce qu'on y fait. Le jeudi, j'ai anglais sauf quand je suis collé. C'est avec Mr Boucley, que j'ai aussi en cours, mais là, ce n'est pas pareil, on a plus de temps, il explique.

➔ **Le Collégien** > N° 2, DÉC. 2007, COLLÈGE MARYSE BASTIÉ, DOLE (39)

Les P'tits mots des CE2

Mes p'tits bonheurs à l'école [...]
 Quand on me dit que je suis intelligente, et aussi quand on me dit que je suis une petite chipie. [...] Quand on fait de la tektonik à la garderie du matin. [...] Quand le maître dit des bêtises. [...] Quand je joue à Bisou ou Guiliguili. [...] Quand je joue à la fausse bagarre avec mes copains. [...] Quand je fais les oreilles de lapin à mes copains. [...]

Mes p'tits malheurs à l'école [...]
 Quand on me dit des gros mots. [...] Quand c'est bon à la cantine, on n'a rien et quand ce n'est pas très bon, ils nous en mettent beaucoup. [...] Quand je perds mes copines parce qu'on n'est pas d'accord sur un jeu. Quand mes copines me disent que je mens alors que je ne mens pas. [...] Quand on tape à la porte quand on danse. Quand on se retourne pour copier sur moi.

➔ **Le Journal des Miquelots** > N° 1, FÉVRIER 2008, ÉCOLE DES MIQUELOTS, LA TESTE DE BUCH (33)

➔ **L'Écho du p'tit Buton** > N° 316



Débat : les devoirs

[...] On peut aussi parler avec ses parents de sa journée de classe. Mais certains trouvent que leurs parents leur demandent trop souvent ! D'autres aimeraient bien que leurs parents soient rentrés quand ils arrivent ! [...]

➔ **L'Écho du p'tit Buton** > N° 316, SEPT. 07, GROUPE SCOL. LOUIS BUTON, AIZENAY (85)



➔ **Les Échos liés de la semaine** > N° 25, DÉCEMBRE 2007, ÉCOLE DES FRANCLENS (74)

C'est bien le samedi matin quand il n'y a pas d'école.

C'est bien le samedi matin quand il n'y a pas d'école et qu'on se réveille tôt. On prend un bon livre, on le lit sous les couvertures bien au chaud. C'est bien quand on sent l'odeur du petit déjeuner et qu'on pose le livre pour aller à table et commencer à tartiner son pain. C'est bien le samedi matin quand il n'y a pas d'école !

Madeleine Raffolt-Plet CM1B

➔ **La Fourchette** > N° 19, NOV. 2007, ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE (PARIS 17E)

A propos du samedi matin

Le ministre de l'Éducation nationale souhaite que les élèves n'aient plus classe le samedi matin, à partir de la rentrée prochaine. Qu'en pense-t-on ?

[...] Je suis pour car le week-end sera plus long ; on ne se demandera plus quel samedi il faut aller à l'école et on pourra dormir plus tard le matin. Je suis contre car parfois, le samedi matin chez soi, on s'ennuie, on doit ranger sa chambre alors qu'à l'école, on fait souvent des arts plastiques. Doriane

[...] C'est nul parce qu'on va moins apprendre ! Rémi

C'est bien car nous aurons notre week-end entier. On aura du temps pour se reposer le matin. Prendre le petit déjeuner en famille c'est très agréable. Il ne faudrait pas que le samedi soit remplacé par le mercredi matin car beaucoup d'activités seraient supprimées et on ne pourrait pas « souffler » dans la semaine ! Alice

L'inconvénient, c'est qu'il y aura plus de travail à faire que les autres jours de la semaine car il faudra rattraper le retard ! Baptiste

➔ **Cueillette d'info** > N° 4, SEPT. 2007, ÉCOLE PUBLIQUE DE VERNOSC-LÈS-ANNONAY (07)

Des acteurs impliqués dans la vie scolaire. L'apprentissage de la démocratie

ÉLECTIONS DES DÉLÉGUÉS QUI ET COMMENT ?

[...] Être un délégué de sa classe, c'est beaucoup de responsabilités : il y a des réunions, il faut savoir écouter les autres et on ne peut pas faire passer son opinion personnelle avant celle des autres, il faut être responsable et sérieux, c'est-à-dire être capable de représenter la classe de façon correcte mais également de savoir parler devant un auditoire sans bafouiller. [...]

Avant la huitième semaine après la rentrée, les élections ont lieu. [...]

Une fois élus, les délégués élisent à leur tour 3 délégués pour assister au Conseil d'Administration du Collège. Mais pas d'inquiétude ! Ils ont une formation pour être délégués pour mieux maîtriser le Règlement Intérieur ou savoir participer à une discussion.

Bettina Martin

↑ **Planète collège** > N° 3, DÉCEMBRE 2007,
COLLÈGE FRANÇOIS MITTERRAND, PESSAC (33)

LE CONSEIL DE CLASSE ? POURQUOI FAIRE ?

Le conseil de classe est un moment privilégié dans la vie de la classe car il réunit, autour d'une même table des élèves, des parents et des adultes travaillant au collège. [...]

Mon expérience. J'ai trouvé que pour être efficace au conseil il fallait être bien organisé (liste des élèves, synthèse des questionnaires proposés aux élèves, etc...). Il faut être attentif à tout ce qui est dit et bien prendre des notes pour pouvoir ensuite faire un compte-rendu auprès de la classe.

C'est un peu impressionnant de se retrouver devant Madame la Principale et tous les professeurs. Ils sont vraiment très attentifs à ce que l'on dit, notre avis est discuté et pris en compte. Les délégués ont un vrai rôle à tenir pour le conseil de classe.

Ce premier conseil de classe a été pour moi une très bonne expérience.

Nina 6^e C

↑ **Le Collège déchainé** > N° 2, DÉCEMBRE 2007,
COLLÈGE DE LA GALABERTE, SAINT-HIPPOLYTE-DU-FORT (30)

Les délégués de classe, images d'une démocratie

Le pouvoir comme motivation. Pourquoi donc cette attirance pour de nombreux élèves, quel que soit le niveau, le milieu social et autres différences, pour devenir l'un des représentants d'une classe ? Pour le pouvoir !

Tel le Président de la République qui convoite le poste, non pas pour la paye (guère plus qu'un chef d'entreprise) mais pour le pouvoir exécutif, le délégué convoite, même s'il essaye de se le cacher à lui-même, cette source de « supériorité » que d'être d'un grade supérieur par rapport à une trentaine de ses camarades de classe. Cependant, cette « corvée » n'est pas, heureusement, uniquement convoitée pour cette source de fierté, mais aussi par envie d'aider son prochain. Mais n'est-ce pas l'exception ?

La campagne électorale. Lors de l'élection, si discours il y a, les postulants au poste tentent tous de démontrer leurs qualités en tant que délégués, leurs aptitudes d'aide, leur désir de répandre le bien autour d'eux, et ainsi de suite... Toujours de belles promesses, toujours de belles langues de bois comparables à ceux de nos dirigeants (la « rhétorique », qu'ils appellent cela...). [...] Parfois, certaines prises de parole frôlent le ridicule par leur contenu : on annonce par-ci et par-là, que « c'est bien d'être exposé », que « moi j'suis cool » et j'en passerai des meilleures...

Le choix des électeurs, cruel dilemme. [...] Une voix donnée à un candidat pour ses compétences, son caractère, ses aptitudes mais aussi ses défauts, vaut autant qu'une voix axée sur le charisme, la réputation, l'amitié, voire pire, une voix dont le bénéficiaire a été choisi sans aucun jugement ! [...]

Comme disait Winston Churchill : « La démocratie est le pire des régimes, à l'exception de tous les autres ». Bouzouki

↑ **Waouh !!** > N° 8, DÉCEMBRE 2007,
COLLÈGE ANDRÉ MALRAUX, PARON (89)

La coopération : témoignage des CE1

On a des conseils de coopération chaque mercredi, après la récréation, sur le tapis de la classe. Si on se retrouve pour en parler, c'est pour que chacun apporte ses idées. On discute des problèmes mais pas n'importe comment : il y a un président et un secrétaire de séance, on commence toujours par une minute de silence. Ensuite, le (ou la) secrétaire lit le problème ou l'idée que l'on a écrit durant la semaine. Il faut que le mot soit signé et daté pour qu'il soit lu.

On en discute, on essaye ensemble de trouver des solutions puis le président prend une décision et on passe à un autre problème. On peut aussi proposer des idées, des nouvelles responsabilités. On finit toujours par une minute de silence.

↑ **La reine des Gommès**
> N° 10, HIVER 2008,
OCCE 24, ÉCOLE
ANDRÉ BOISSIÈRE,
PÉRIGUEUX (24)



↑ **La Gazette à Jean Phi-Phi** >
N° 2, JANVIER 2008, COLL. JEAN-PHILIPPE RAMEAU
VERSAILLES (78)

LE CONSEIL DES ÉLÈVES

Chaque classe du CP au CM élit deux élèves, un garçon et une fille, pour les représenter. Le conseil choisit à son tour deux élèves, un titulaire et un suppléant, pour les représenter au Conseil d'Ecole et deux autres élèves à la commission « menu » de la municipalité pour le restaurant scolaire. Ce conseil se réunit environ une fois par mois avec le directeur de l'école.

Thomas et Manon, délégués CM1, et Clémentine, déléguée CE2, donnent leurs commentaires sur leurs rôles :

Le but du conseil est de faire part des demandes des élèves dans chaque classe et de ce qui doit être fait.

On discute beaucoup sur la cantine à propos des menus, comment se servir avec les chefs de table, pour la discipline. Pour l'école, les élèves ont demandé cette année des bancs à placer sous le préau, de goudronner le parking à vélo. [...]

C'est nous qui avons lancé l'idée de décorer les préaux qui étaient tristes. On a vu ce qui pouvait être fait. Comme dans la grande salle de réunion il y avait deux tableaux peints, il a été proposé de faire pareil, un grand tableau par classe pour les deux préaux. La mairie a accepté nos demandes. Les conseils se déroulent bien.

C'est aussi ce qu'il faut respecter et ce qu'on ne doit pas faire. On discute aussi des événements qui vont se passer dans l'année : les sorties scolaires, Carnaval, les fêtes, les animations.

↑ **Le Beau parler** >
N° 7, MARS 2008, ÉCOLE JEAN MONNET,
DAMIGNY (61)



Le Beau parler • n° 7



La reine des Gommès • n° 10



Planète collège • n° 3



Waouh !! • n° 8

Les journaux militent pour modifier les pratiques dans leurs établissements



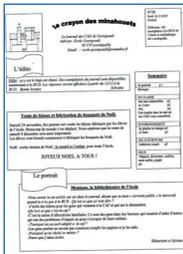
Le P'tit Savignien • n° 7



Vouziers de Chesné • n° 4



Des racines et du zèle • n° 15



Le Crayon des minahouets • n° 20

Opération « Nettoyons la nature ! »

(Dicté à l'adulte des GS-CP le 4 octobre 2007)

Mardi 2 octobre 2007, nous avons nettoyé la nature. On a mis des gants, des bottes et des tee-shirts. Nous avons pris des sacs poubelles. 8 CM1-CM2 et les mamans de Titouan et Killiana nous ont accompagnés. Nous sommes allés ramasser des déchets dans Savigny. Nous avons trouvé beaucoup de cigarettes, des papiers, des bouteilles, des canettes, mais aussi des choses bizarres. Nous avons trouvé un fauteuil, un tapis, un phare de camion, un hamburger, un seau en fer, une canne à pêche, des rames... [...] Puis nous sommes passés devant les containers de recyclage.

L'après-midi, nous avons pesé les déchets. Avec les PS-MS, nous avons ramassé 67 kg de déchet. Savigny est plus propre maintenant !

↑ **Le P'tit savignien** > N° 7, JANVIER 2008, ÉCOLE PRIMAIRE PUBLIQUE, SAVIGNY-EN-SEPTAINE (18)

STOP AU GASPILLAGE

[...] Dans notre collège, il y a 359 demi-pensionnaires au collège et chacun gaspille de la nourriture. [...]

Il faut réagir !

Nous avons fait une enquête auprès des personnes qui s'occupent du self ! Ce jour-là, le cuisinier avait préparé 80 kg de haricots verts et 75 kg de viande (125 cuisses de poulet). Ils ont jeté 30 % de ce qu'ils avaient cuisiné. Ce qui représente 46,5 kg de nourriture environ. C'est beaucoup trop ! Le plus dégoûtant c'est que l'on retrouve environ 1 kg de déchet par jour sur le sol de la cantine.

Voici quelques conseils pour ne pas gaspiller :

- prends seulement ce que tu aimes
 - si un copain a encore faim, donne-lui ton pain ou ton gratin
 - finis ton assiette pour pouvoir faire la fête
 - change tes habitudes. Il ne faut pas oublier que chez toi aussi, il ne faut pas gaspiller
 - avant de jeter ton gratin, pense à tous ceux qui ne mangent pas à leur faim
 - regarde par terre le sol de la cantine combien il est sale. Ramasse ce que tu as fait tomber.
- Alors, si t'es citoyen, gaspille moins au quotidien.

Zohra Khénien, Lucille Stambirovski, Lamiae Tamiss, Camille Jardin de 5e 3
 ↑ **Cétalire** > N° 14, JANVIER 08, COLLÈGE LE LAOUL, BOURG-SAINT-ANDÉOL (27)

À l'école, pour aider la planète, nous pouvons :

- Utiliser 1 seule feuille de papier pour s'essuyer les mains.
- Eteindre la lumière en sortant de la classe (le responsable de classe sera le responsable des lumières de la classe en CM2 et du couloir). À chaque récréation, il devra vérifier.
- Ne pas gaspiller la nourriture à la cantine.

Écrit par Charlotte

↑ **Le Crayon des minahouets** > N° 20, DÉC. 07, ÉCOLE GEORGEAULT, LOCNIQUELIC (56)

À notre niveau, que peut-on faire ?

(this is the question...)

7h00 : Je me lève et j'ouvre les volets au lieu d'allumer ma lampe. Je m'habille avec des vêtements en coton biologique.

7h30 : Je me brosse les dents sans laisser couler l'eau.

7h45 : Je pars à l'école à pied, en vélo ou même en métro si j'habite loin.

10h00 : Oh non j'ai un contrôle de maths et j'ai pas de brouillon ! Mais oui, heureusement il y a les bacs bleus pour récupérer les papiers blancs non utilisés.

12h30 : A la cantine je ne gaspille pas : je ne prends pas ce que je n'aime pas (on ne va pas au self pour remplir son assiette) [...]

16h30 : J'arrive en rampant vers la cuisine, la langue pendante : « friigo...boiiiire ». Yes, record ! Une bouteille de Perrier et une brique de lait finie ! Donc je mets...heu...aaaaah ! C'est où qu'elle est la poubelle bleue qui est pas là ? (Mauvais subconscient : vas-y c'est pas grave mets-la dans la poubelle verte...) Ma main se dirige vers la poubelle verte... Noon ! Bon, ben si c'est comme ça, je vais aller en ville pour la jeter... Vous savez, dans les gros machins verts publics...

20h00 : Ouf j'ai enfin fini mes devoirs maintenant je vais pouvoir prendre un

↑ **Le Ferma'gazine** > N° 3, DÉCEMBRE 2007, COLLÈGE PIERRE DE FERMAT, TOULOUSE (31)

Le chauffage écolo

[...] Pour éviter qu'on se transforme en glaçon sur nos chaises, il fait monter la température de nos classes avec du pétrole. On le sait, ça pollue. Alors le Conseil général voudrait réduire sa consommation.

Certains collèges du Val d'Oise vont donc bientôt passer au chauffage au bois ou à l'énergie géothermique. La géothermie, c'est une méthode qui permet d'extraire la chaleur contenue dans le sous-sol et l'exploiter en chaleur ou électricité. Dans un premier temps, ce sont 4 collèges qui vont faire l'essai à Garges-les-Gonesses, Saint-Leu-la-Forêt, Arnouville-les-Gonesses et Eau-bonne. Et peut-être prochainement à Bezons ?

↑ **TPGO** > N° 1, FÉVRIER 08, COLLÈGE GABRIEL PÉRI, BEZONS (95)

Gestes éco-citoyens

Savez-vous que les cartouches d'encre d'imprimantes et les téléphones portables sont recyclables ? Et que ceux-ci peuvent être récoltés dans le bureau des CPE à Vouziers, l'argent récolté (car une entreprise récupère les objets déposés pour les recycler et paie pour ça) est reversé au FSE.

A.B.

↑ **Vouziers de Chesné** > N° 4, FÉVRIER 2008, COLLÈGE VOUZIER-S-LE-CHESNE, VOUZIER (08)

Nos ordinateurs tuent l'Asie

Les ordinateurs usagés d'Amérique et d'Europe sont expédiés en Asie. A Guiyu, les petits villageois tranquilles ont vu pousser à la place des rizières une décharge mondiale électronique où près de 100000 personnes travaillent dans des conditions proches de l'esclavage. Parmi eux : des enfants, car il ne sont pas scolarisés. Quand aux adultes, ils sont très peu payés [15 yuans soit 1,5 euro par jour NDLR] Après avoir récupéré de l'ordinateur ce qui est revendable (l'acier, le platine et l'or), les récupérateurs (c'est ainsi qu'on nomme ces travailleurs) disséminent le reste dans la nature, l'enterrent ou le brûlent à l'air libre. En se dégradant, ces déchets émettent alors des gaz nocifs et empoisonnent les nappes d'eau sur des kilomètres alentours. [...]

Mégane Badler et Anaïs Chapelière

↑ **Des racines et du zèle** > N° 15, JUIN 2008, COLLÈGE JEAN RACINE, ALENÇON (61)



↑ **Quoi de neuf Courteille ?** > N°1, DÉC. 2007, ÉCOLE DE COURTEILLE, ALENÇON (61)

bon bain (Bon subconscient : ne prends pas un bain... prends une douche). Et puis en plus tu réaliseras une double économie sur ma facture d'eau ! (Ça, c'est ma mère). [...]

Dossier réalisé par Théo Dorey et Axel Tripiet-Mondancin - Delion, dessin de Yassine Hermellin (3e)

Des cartables bien trop lourds. Des chiens fort inquiétants

Le poids des cartables

Des études ont montré que le cartable des élèves de CM2 pèse en moyenne plus de 7 kilos. [...] Cela entraîne de la fatigue, des maux de dos et même des déformations de la colonne vertébrale. Nous avons déjà réfléchi à quelques conseils pour éviter le poids des cartables - acheter un cartable léger, penser aux cartables à roulettes, n'emporter à l'école que ce qui est nécessaire, vider son cartable chaque soir pour ne mettre que ce qui est indispensable aux cours du lendemain. Trier et surtout ranger le contenu de son cartable - lorsque le cartable a des bretelles, bien ajuster les sangles sur le dos et les épaules - ne porter son cartable que lorsque c'est nécessaire : en attendant sur place, il est préférable de le poser par terre.

↑ **Souris Chipie** > N° 24, JANVIER 2008, REP BLÉONE DURANCE, LES MÉES (04)

Enquête sur le poids des cartables

Pour réduire le poids de vos cartables, essayez de mettre plusieurs matières dans un seul classeur. Et surtout, transposez vos affaires dans votre casier si vous êtes demi-pensionnaire ou laissez-les chez vous si vous êtes externe ! [...]

↑ **Vouziers de Chesné** > N° 4, JANV. 2008, COLLÈGE VOUZIER-S-LE CHESNE, VOUZIER (08)

LE POIDS DE NOTRE CARTABLE

Au collège, comme dans tous les collèges de la Somme, le problème est en partie réglé car les élèves de 6ème ont un deuxième jeu de livres dans chaque classe, donc un livre à la maison et un livre en classe. En plus les profs sont contents car on ne les oublie jamais.

↑ **Les Feuilles de Coudrier** > N° 7, FÉV. 08, COLLÈGE LES COUDRIERS, VILLIERS-BOCAGE (80)

Le poids des cartables

Sais-tu que tu portes sur ton dos en moyenne 8 kg chaque jour, soit environ 20 % de ton poids ? [...] Pour diminuer le poids de ton sac, tu peux t'organiser avec l'élève qui est à côté de toi en classe, pour que chacun de vous n'apporte qu'un livre sur deux, et ainsi vous le partagerez.

↑ **Adozinfos** > N° 2, FÉVRIER 2008, COLL. STELLA BLANDY, MONTESQUIEU-VOLVESTRE (31)



↑ **Le Périsien** > N° 33, NOV. 07, COLL. GABRIEL PÉRI, AUBERVILLERS (93)

Quelques idées pour alléger les cartables...

- 19 collégiens qui pensent qu'un double jeu de livres serait bien ;
- 7 élèves veulent moins de cours ;
- 2 collégiens pensent que pas de travail à la maison serait mieux ;
- 5 élèves veulent alléger les classeurs ;
- 1 seul ne voudrait pas de classeur à tous les cours ;
- 32 externes voudraient des casiers ;
- 1 seul dit qu'il faut suivre les consignes données par les professeurs ;
- 2 pensent qu'il faut laisser les livres au collège ;
- 2 élèves voudraient suivre à deux sur un même livre ;
- 6 élèves ne savent pas comment faire pour alléger le poids du cartable.

↑ **Le Boustrophédon** > N° 2-3, AVRIL 2008, COLLÈGE LES PERRIÈRES, ANNONAY (07)

Allô maman bobo !!

Le Ministère de la Santé, de la Jeunesse et des Sports, a mis en garde contre l'utilisation du téléphone portable, après la commercialisation d'un portable pour les enfants dès 6 ans : le M01. [...]

Quand on lit sur Internet les informations qui arrivent à filtrer, issues de rapports d'organisations mondiales de la santé, on a peur !! Risques de tumeurs cérébrales, tumeur de la parotide (glande salivaire), tumeur du nerf auditif, dégénérescence des tissus de l'œil, diminution de la mémoire etc. Les industriels de la téléphonie mobile redoutent de tels rapports ! Ce commerce est florissant ! [...] 80 % des 12-17 ans ont un portable et le considèrent comme un morceau d'eux-mêmes. Le portable est indispensable dans la vie d'un ado pour communiquer avec ses amis. Il paraîtrait même, mais je n'ai pas vérifié, que le portable ferait grandir des oreilles... Qui sait, Babar a peut-être trop utilisé le sien !!!

↑ **L'Indiscrète** > N° 57, MARS 2008, COLLÈGE ERNEST BILDSTEIN, GIEN (37)

Attention ! Chiens méchants ?

...Mais qui sont vraiment ces chiens qui attaquent sans raison ?? On qualifie certains chiens de dangereux (Pit-Bull, Rottweiler) mais en fait tous les chiens peuvent l'être. Souvent, c'est un chien qui n'est pas nourri comme il faut ou qui est enfermé toute la journée, ou tout simplement un chien mal éduqué par des maîtres à la naissance ou dès son acquisition. [...]

Certains propriétaires rendent eux-mêmes leurs chiens dangereux en les dressant à l'attaque, ce qui est strictement interdit en France. [...] Un chien ne s'achète pas en 20 minutes comme on achète une baguette au supermarché : il faut prévoir son arrivée avant de l'acheter. [...] S'il est maltraité, il deviendra dangereux. Souvent les chiens qui sont dangereux et qui ont déjà mordu n'ont qu'un seul destin, l'euthanasie, par la faute de leurs maîtres. [...]

↑ **Euronouzes** > N° 37, DÉC. 07, COLL. DU CHAMP DE LA MOTTE, LANGEAIS (37)

Polémique autour des chiens dangereux

[...] Chaque année environ 20 personnes meurent à la suite de morsures de chiens. Mais pourquoi ces chiens réagissent de cette façon ? J'ai donc demandé l'avis d'une comportementaliste. [...]

Génération Rostand : Pourquoi d'après vous les chiens qui n'ont jamais mordu, sont soudainement tentés d'attaquer ?

Comportementaliste : Un chien mal dressé se retournera forcément contre l'homme un jour ou l'autre. Il faut donc bien réfléchir avant de prendre un Rottweiler, ou n'importe quel chien d'ailleurs ! Sachant que pour certaines races de chiens, l'apprentissage sera long et dur. Les chiens sont tout à fait en mesure de comprendre, il suffit d'avoir de l'autorité sur son com-

pagnon... Sachez qu'un chien qui prends peur peut mordre subitement. Il faut donc rester vigilant et ne jamais laisser un enfant seul avec un chien quelque soit sa race.

G.R. : D'après vous, que faut-il faire pour que ces accidents cessent ?

C. : Je ne pense pas que renforcer la loi, en interdisant les chiens, serve véritablement à quelque chose car même si ces races disparaissent, l'homme trouvera d'autres espèces pour les remplacer. Je pense que tous les propriétaires de chiens de catégorie 1 ou 2 (des chiens potentiellement dangereux) devraient suivre obligatoirement des cours de dressage, pendant au moins 2 ans. Il n'existe pas de race dangereuse. Ce sont les propriétaires que le sont.



Souris Chipie • n° 24



L'Indiscrète • n° 57



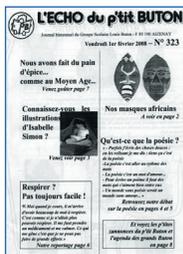
Génération Rostand • n° 3



Le Périsien • n° 33

12 Vie perso Famille, adolescence, amitié

Les colonnes s'ouvrent aux joies et aux peines de chacun



L'Écho du p'tit Buton • n° 323



Journal de l'ABC • n° 10



Tapiq • n° 1



Mougin ça bouge • n° 6

L'Ami(e) idéal(e) !

● Il faudrait qu'il soit pareil que moi, qu'il aime tout ce que j'aime. Mais comme personne n'est comme moi, je n'ai pas d'ami... Florent

● L' amie idéale ne me trahirait pas, ne ferait pas d'histoires, ne me mentirait pas. On pourrait se comprendre sans se parler. C'est quelqu'un à qui je pourrais confier tous mes secrets. Florine

● L' ami idéal, pour moi, c'est un copain qui te fait tes leçons, qui fait tes punitions... Il pourrait même aller à l'école à ta place ! Lucas

● L'ami idéal serait un mélange de Mathias, de Léo et de Bertrand. Julien

➡ **Le Beau parleur** > N° 7, MARS 2008, ÉCOLE JEAN MONNET, DAMIGNY (61)

100 % filles

Pourquoi se réconcilier avec une amie avec qui on s'est fâchée ?

[...] Parce qu'elle est ta meilleure amie et que ce n'est pas par hasard

● Parce que « boudier » n'a jamais réglé aucune dispute
● Parce que tu t'étais promis d'être moins fière
● Parce qu'elle te manque trop
● Parce qu' on ne rompt pas une si belle amitié pour une bêtise pareille !

● Parce que tu es morte de trouille à l'idée qu'elle soit vraiment fâchée

● Parce qu'au fond tu sais pertinemment que vous en souffrez toutes les deux

● Parce que de toute façon, vous en reparlez un jour, alors autant gagner du temps

● Parce que, depuis deux jours, tu as un tas de choses à lui raconter

● Parce que c'est l'occasion ou jamais de remettre tout à plat et de repartir sur de bonnes bases.

Virginie Jucquin 5B

➡ **Tapiq** > N° 1, FÉVRIER 2007, COLLÈGE FIXARY, LIFFOL-LE-GRAND (88)

L'union fait la force

Quand on est tout seul, la vie ne mène à rien. Si au foot on « joue perso » on se fait piquer la balle. Il faut jouer collectif.

Dans la vie il faut se partager les choses au lieu de se disputer. [...] Il faut se prêter des objets et des idées pour bien y arriver.

Léa, Alex et Jordan (CM2)

➡ **Journal de l'ABC** > N° 10, DÉC. 2007, RPI CERRE LES NOROY, CERRE-LÈS-NOROY (70)

Mes parents divorcent

Je me nomme Anthinéa, j'ai 12 ans et mes parents ne vont pas tarder à divorcer...

Avant le jugement. Ces derniers temps, mes parents ne faisaient que se disputer et ils s'entendaient de moins en moins bien. Je ne comprenais pas vraiment ce qui était en train de se passer. Selon eux, ça ne me regardait pas. Comment vous sentiriez-vous, si vous étiez à ma place et que vos parents se détestaient de plus en plus ? Moi en tout cas, j'avais l'impression qu'ils ne m'aimaient plus ! Jusqu'au jour où j'ai trouvé une lettre sur la table de la salle à manger, elle venait du tribunal, c'était ma mère qui avait demandé le divorce...

Le jugement. Ce jour-là, ma mère m'a emmenée dans un grand bâtiment inconnu, où à l'entrée deux personnes, en robes noires avec un col blanc, discutaient avec mes parents. [...]

Une nouvelle vie commence. Après cet après-midi au tribunal, ma vie est beaucoup plus calme et plaisante qu'avant ! Je vais voir mon père un week-end sur deux, il s'est remarié avec une femme très gentille qui est enceinte depuis quelques mois. Ma mère, quant à elle, vit avec un monsieur très gentil qui me couvre de cadeaux. Et moi, je suis toujours aussi aimée et protégée par mes parents, même s'ils ne vivent pas ensemble.

Anaïs et Océane

➡ **Génération Rostand** > N° 4, MAI 2008, COLLÈGE JEAN ROSTAND, METZ (57)

Des personnages très particuliers

La plupart des gens disent qu'on peut croire en eux mais comment peut-on croire en eux si eux-mêmes ne croient pas en nous ? Ils disent qu'il faut tout leur dire mais eux ils ne disent pas tout. Ces personnes pensent tout connaître de vous mais elles se trompent ; d'ailleurs si on leur disait tout, je crois que nous n'aurions plus d'intimité sur le peu que nous savons déjà. Les personnes dont je vous parle depuis le début sont les parents que - même si des fois on peut les haïr - au fond on n'a cessé, on ne cesse et on ne cessera jamais de les aimer !!!!

Dupre Charlène

➡ **Mougin ça bouge** > N° 6, AVRIL 2008, COLLÈGE PAUL MOUGIN, SAINT-MICHEL-DE-MAURIENNE (73)

Souvenir d'enfance

C'était le dernier jour du Ramadan en Algérie. Ma grand-mère nous invita à manger avec tous mes oncles, tantes, cousins et cousines chez elle. J'étais très heureuse ce jour-là. Je fis la cuisine avec ma grand-mère : c'était de la soupe. Elle était délicieuse. Nous l'avions préparé avec beaucoup d'épices et de la coriandre. Elle avait un goût très acide, une couleur marron magnifique, un parfum qui donnait envie de la manger. Je n'ai jamais oublié ce repas, il est resté accroché à ma mémoire. Cette journée et cette soupe habitent mon cœur parce qu'ils me rappellent le moment où j'ai quitté mon pays, ma famille, mes amis et ma grand-mère. C'est un jour où j'ai beaucoup pleuré.

Ahlam Slimani, 3^{EA}

➡ **Bonjour'nal** > N° 12, DÉC. 2007, ZEP CÉLESTIN FREINET, SOYAUX (16)

Slam !!!!

Celui qui slame
Celui qui slame n'a plus d'horizon
Celui qui espère voir au-delà de cet horizon d'amertume
Et encore habité par cette séparation d'un être cher gravé dans son cœur
Celui qui n'a pas d'argument
Pour exprimer sa misère
Celui qui penserait n'avoir jamais assez d'arguments
Pour exprimer ses difficultés scolaires ou privées
Voudrait un jour les surmonter
Remonter la pente,
Pour recommencer à travailler
Il n'arrive pas à se rassurer
Celui qui slame aime faire vivre la joie d'autrui
Les faire rire est son seul succès
Celui qui slame n'arrive pas à se défendre
A faire face à toutes les misères qui l'entourent, il slame, chante ce qu'il a, pour ne pas terminer dans le noir.

Romain (atelier slam)

➡ **Allô ici l'Europe** > N° 1, NOVEMBRE 2007, COLLÈGE DE L'EUROPE, TOURCOING (59)

Qu'est-ce que la poésie ?

Thomas : J'habite en pleine campagne, je me suis fait un coin poésie chez moi dehors à côté d'une forêt et d'un champ loin de la maison. Je me promène parfois, ça me donne des idées. J'emporte mon cahier de poésie, j'y entends les corbeaux. Je ne sens pas la poésie quand j'écris, mais c'est quand je lis mon texte que je sais ce que je ressens. On n'est pas obligé d'écrire quelque chose de très précis, de long. Dans une poésie on peut trouver de l'amour, de l'amitié, et rime ou pas rime, c'est toujours de la poésie. [...]

Eliott : Pour écrire un poème il faut des mots qui s'aiment bien entre eux.

➡ **L'Écho du p'tit Buton** > N° 323, FÉV. 2008, GROUPE SCOLAIRE LOUIS BUTON, AIZENAY (85)

Décryptage de leur goûts vestimentaires et de leurs sentiments amoureux

Pourquoi je suis si beau ?

Parce que j'attire les filles ! I'm attractive !!
 Car les filles ne disent pas que je suis laid
 Parce que j'ai un beau corps
 Parce que je fais du Tae Kwon Do
 Parce que je suis musicien
 Car je suis en champion en tout
 Parce que je suis un serial lover
 Parce que c'est moi que l'on appelle
 pour faire des câlins / bisous
 Parce qu'on me demande si j'ai un frère jumeau [...]
 Parce que je me considère comme tel [...]
 Car mes parents m'ont fait avec beaucoup d'amour.
 Ah ouais, effectivement, je suis beau !!!
 Florian et Denovane 3^e 8

↑ **Expression** > N° 14, COLLÈGE MAURICE SATINEAU, BAIE-MAHAULT (971)

Billet d'humeur ... de chien

Nous en avons marre ! Marre d'attirer les aimants !
 Marre de faire sonner les détecteurs de métaux !
 Marre de déclencher les portiques de sécurité ! Ca suffit, nous en avons assez ! Et les surnoms, c'est bon !
 Gueule de radiateur, mâchoire de fer, cage à lapin, clavier, Robocop ! Alors, à tous ceux qui ont, qui ont eu ou qui auront un appareil dentaire, révoltez-vous ! Nos souffrances sont terribles, nous en avons assez des tortures ! Par pitié, laissez-nous nos sourires en biais !
 Emilie Masi (3^eB) & Antoine Viry (3^eA)

↑ **Coup d'œil sur Bailly** > N° 21, JANV. 2008, COLLÈGE ANATOLE BAILLY, ORLÉANS (45)

Mon Autre

Je suis née un jour
 Je suis morte un autre.
 Entre ces jours j'ai vécu
 Et volé de mes propres ailes
 Aimé comme au septième ciel.
 Puis j'ai détesté jusqu'à tuer
 Ce que j'aimais :
 Mon autre, si vrai.
 Charlène Menoud

↑ **Le Petit Gaston** > N° 13, MAI 2008, COLLÈGE GASTON RAMON, VILLENEUVE-L'ARCHEVÊQUE (89)

Débat : philo l'amour

[...] L'amour ça sert car si on ne faisait pas l'amour, il n'y aurait personne sur Terre. Maëlis
 Dans l'amour, il n'y a pas que faire l'amour.
 Aïna
 Aux parents on peut le dire. On a peur de le dire à celui qu'on aime, si l'autre ne t'aime pas, ça fait du mal. Gwénaëlle.
 Quand on est petit on dit qu'on n'a pas envie d'amoureux et quand on grandit, on change. Maeva
 L'amour ça rend très fort et en même temps, tu es dans les nuages, tu fais des bêtises. Mathilde. [...]

↑ **L'Écho du p'tit Buton** > N° 318, OCT. 2007, GROUPE SCOLAIRE LOUIS BUTON, AIZENAY (85)
 Classe de cycle 3 de Marguerite Bachy

A quoi es-tu prêt par amour ?

[...] Il t'appelle en plein milieu de « plus belle la vie » pour que tu lui donnes un coup de main en maths. Comment réagis-tu ?
 – tu lui demandes de te rappeler à 20h45
 – tu éteins la télé : les maths à deux, c'est encore mieux !
 – tu lui raccroches au nez, c'est pas le moment ! [...]
 Il (elle) adore la tecktonik, toi t'es plutôt rock...
 – pas de problème, t'es ouvert(e) à toutes sortes de musique
 – ce sera sans toi, chacun son MP3
 – la différence crée l'échange, on peut aimer les deux styles.
 Ton (ta) chéri(e) a oublié son portable sur le banc. Il vibre, c'est un SMS...
 – l'idée de le lire ne te vient même pas !
 – tu le lis au cas où ça serait un message urgent. On ne sait jamais.
 – Tu te précipites dessus pour savoir qui a part toi et sa mère peut s'intéresser à lui (elle) [...]

↑ **Jalons** > N° 39, FÉV. 08, COLL. ST JOSEPH, PLABENNEC (29)
 Charlotte Abaziou et Eva Prigent 5^e

Les sans goûts et sans couleurs

Yes papa ! Là c'est à nous, moi et Anicée.
 On va te faire changer, on va clasher.
 Tu parles de nous comme des « fashionités » mais faut pas chercher
 On veut pas non plus te ressembler...
 Eh eh !!! Reste dans le gris et l'noir
 Ne cherche pas, on veut pas t'voir...
 Nous, on est stylet'.
 Mais t'inquiète, dans quelques années tu vas aimer
 Changer et t'habiller en fashionité.
 Fallait juste avoir la fashion idée
 De t'sapper du genre Beyoncé
 « La jalousie est un mauvais défaut, steuplé »
 Maintenant sans arrière-pensée, songe à y remédier
 Bonne journée !!!

↑ **Waouh !!** > N° 9, AVRIL 08, COLL. A. MALRAUX, PARON (89)

Msindanu : Masque et beauté

A Mayotte les mamans et les enfants se font msindanu. On prend un gros caillou, tout plat. On met de l'eau dessus et on frotte du bois de Santal. Ça fait une pâte comme un maquillage. On le passe sur la figure et le cou et on le laisse jusqu'à ce que ce soit très sec. Ca va tomber tout doucement. Après, ça s'enlève tout seul. On se regarde dans le miroir et on se voit belle. Ca enlève les boutons et ça fait la peau douce.
 Azana et Fardati Saïd

↑ **Bonjour'nal** > N° 12, DÉC. 07, ZEP C. FREINET, SOYAUX (16)



↑ **La Gazette à Jean Phi-Phi** > N° 2, JANV. 2008, COLL. JEAN-PHILIPPE RAMEAU VERSAILLES (78)

Fashion ? Pas Fashion ?

Au collège, les élèves se partagent souvent en 2 clans : les « fashion » et les « pas fashion ».
 Les fashion sont des gens populaires et à la mode. Il y a aussi l'élite, c'est-à-dire le groupe des fashion les plus populaires. [...]
 En général, ils restent entre eux. En gros, il y a ceux qui méprisent les gens pas à la mode et ceux qui sont ouverts aux autres. [...]
 Ne pas prendre les fashion de haut en se moquant d'eux car malgré tout le soin qu'ils et elles prennent à leur look et à leur physique, ils peuvent être sympas.
 Après tout, ne pas se fier aux apparences, c'est un bon dicton. Alice Thomas, 4^e7

↑ **FerMa'gazine** > N° 3, DÉCEMBRE 2007, COLLÈGE PIERRE DE FERMAT, TOULOUSE (31)



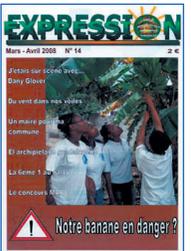
Coup d'œil sur Bailly n° 21



Le Petit Gaston n° 13



FerMa'gazine n° 3



Expressions n° 14

14 Culture Harry Potter, musique

Les jeunes critiques nous font partager leurs enthousiasmes comme leurs déceptions



Le P'tit Flavier • n° 1



Soubeyran Junior • n° 29



Jalons • n° 39



André Mag' • n° 1

On a lu Harry Potter mania

Vous connaissez sûrement l'histoire du petit sorcier à la cicatrice ? Savez-vous que J.K. Rowling a conclu cette fameuse histoire avec son septième et ultime tome ? Au départ elle a inventé cette histoire pour endormir ses enfants le soir. Pourtant, il s'avère que cela ne les endormait pas mais au contraire les tenait en haleine. Lorsqu'elle s'en rendit compte, elle commença à écrire la suite puis elle a décidé de le publier. Elle a bien fait de prendre cette décision car cela a fait un tabac.

James Escudier (3MT2)

↑ **Enragés... mais sympa** > N° 3, JUIN 2008,

COLLÈGE LOUIS PASTEUR, GENNEVILLIERS (92)

Premières impressions sur le tome 7 : « Harry Potter 7 est très décevant : un style d'écriture différent des autres tomes et une fin qu'on devine... Si je mettais une note, ce serait 16/20 malgré tout. » Pierre

« Je trouve que celui-ci est plus violent (il y a de nombreuses pertes du côté du héros) mais plus passionnant que les autres. La fin fait un peu trop penser aux contes de fées, ce qui n'empêche pas que j'ai adoré. » Hermine [...]

« Après avoir lu le dernier tome, j'ai eu envie de relire toute la série ! Je ne m'attendais pas à cette fin. C'est pour cela que le livre était plus surprenant et plus agréable. Par contre, le ton est sombre, le rythme est lent et l'action très détaillée. » Myriam Ghali

↑ **Le Petit Flavier** > N° 1, NOVEMBRE 2007, COLLÈGE GUY FLAVIEN, PARIS 12^e (75)

QUIZ

Voici un petit quiz pour faire revivre notre ami Harry. A vous de jouer ! [...]

Où Harry a-t-il acheté ses lunettes ?

- chez Atoll
 - dans un magasin de sorcellerie
 - chez Optic E. Leclerc [...]
- A quoi reconnaît-on Harry ?
- à son gros nez boutonneux
 - à sa cicatrice sur le front
 - à ses oreilles en feuille de chou

Comment Harry se casse-t-il le bras ?

- lors d'un match de Quidditch
- en tombant de son lit au dortoir
- en dansant la tecktonik [...]

Baptiste Corcuff 6e

↑ **Jalons** > N° 39, FÉVRIER 2008, COLLÈGE PRIVÉ ST JOSEPH, PLABENNEC (29)

HARRY POTTER

J'aime lire Harry Potter, c'est un beau livre. Il y a de l'amitié, des surprises, du danger. Avec le livre, il y a des questions. On commence le chapitre 2 « Une vitre disparaît ». Harry est un orphelin de 11 ans élevé par un oncle et une tante qui le détestent. Mais un jour un géant vient le chercher pour l'emmener à Poudlard, une école de sorcellerie.

Laetitia D

↑ **Soubeyran Junior** > N° 29, 15 FÉV. 08, IME SOUBEYRAN, SAINT-BARTHÉLEMY-GROZON (07)

On a bien aimé Harry Potter ; parce que ce sont des livres qui sont très intéressants. Ils ont beaucoup de pages et on peut y passer du temps au lieu de jouer aux jeux vidéos...

Melvil, Nathan et Thomas (CM2)

↑ **André Mag'** > N° 1, OCT. 2007, ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE ANDRÉ MOINE, ANGERS (49)

Coup de cœur Lecture : Harry Cover

Harry Cover est une bande dessinée parodique de Harry Potter. On y retrouve Harry, Dron (Ron), Hormone (Hermione), le directeur Doryphore (Dumbledore) et plein d'autres... [...]

Harry Cover, un apprenti sorcier, étudie la magie pendant les vacances dans une école de sorcellerie : Poudrozieu (Poudlard). [...] Cette série de 2 BD est vraiment très drôle et le scénario est bien pensé. Lucie

↑ **Le Petit Émile** > N° 3, JUIN 2008, COLLÈGE ÉMILE LAMBERT, VILLIERS-SAINT-PAUL (60)

← **Le p'tit Flavier** > N° 1, NOVEMBRE 2007, COLLÈGE GUY FLAVIEN, PARIS 12 (75)



Desin Lucie

Au concert d'Indochine...

Queue d'enfer, fans déchaînés, sprint pour trouver des places assises le plus près de la scène et les mieux placées possible... Enfin, j'y suis ! Il y a des Nicola Sirkis partout [...].

Quand vient la légendaire chanson « trois nuits par semaine », plus rien ne peut arrêter le public : nous sommes tous rendus fous par le rythme ! Ce n'est plus Nicola Sirkis qui chante le refrain, mais nous, le public ! [...] Camille Guittonneau

↑ **Poulet Curie** > N° 1, JANV. 2008, COLLÈGE MARIE CURIE, LES LILAS (93)

BB Brunes c'est quoi ?

BB Brunes créé par trois lycéens parisiens de vingt ans n'est pas seulement un groupe de bébés rockeurs qui s'amuse à faire de la musique dans un garage pour épater les copines. BB Brunes est un vrai groupe de rock. La plupart des musiques sont énergiques, les textes sont tous en français.

Ils abordent les thèmes de l'amour, du sexe et de l'adolescence. Adrien, le leader, [...] s'était mis en tête que des paroles en français ne pouvaient pas coller avec un son rock. Puis [...] il a découvert un album de Serge Gainsbourg et il a réalisé que le français s'avérait être une langue très claquante en musique. Le nom BB est un hommage à la chanson de Serge Gainsbourg du même nom, et brunes en référence à l'appartement du boulevard parisien du XIV^e arrondissement où les trois garçons se retrouvaient pour répéter.

Manon et Roxanne, 5A

↑ **Des racines et du zèle** > N° 15, JUIN 08, COLL. J. RACINE, ALENÇON (61)

Anti TH

Même si je ne suis pas spécialement fan de Tokyo Hôtel, je ne comprends pas pourquoi certains sont anti TH. Ils n'aiment pas et pourtant ils n'arrêtent pas d'en parler. C'est vrai que les groupes sont pathétiques et stupides. Mais qu'est-ce que ça peut faire ? On n'oblige personne à écouter leur CD ou à aller à leurs concerts. Chacun est libre de faire ce qu'il veut. Et les fans de TH ne gênent personne et ne font de mal à personne. Après tout, leur musique et leurs paroles n'ont rien de provoquant. [...]

Alors tous ceux qui font des blogs anti TH n'ont sûrement rien d'autre à faire et c'est dommage pour eux. Et en parlant de TH, ils ne font qu'alimenter la machine commerciale. Plus on en parle, plus ils doivent vendre. Alors, arrêtez d'être intolérants.

↑ **Waouh !!** > N° 9, AVRIL 2008, COLLÈGE ANDRÉ MALRAUX, PARON (89)

Avec Dany Glover !

Ce fut une très belle expérience ! J'étais avec mon école de musique, Arpège et Pro Musica qu'on avait contactée pour jouer des musiques de films célèbres pour la cérémonie de clôture du Fêmi. Moi, mon instrument c'est la flûte traversière que j'adore. J'ai joué « Le flic de Beverley Hills » et « Mission impossible ». [...] Au début j'étais zen car la soi-disant star hollywoodienne, je ne la connaissais même pas ! Puis après, la tension est montée mais comme je suis à peu près habituée (sans me vanter) c'était supportable. Jouer devant Dany Glover m'a beaucoup aidée car maintenant je peux jouer n'importe où, sans avoir le trac au point de me rendre malade !

Clarisse Michel 3^{ème}

↑ **Expression** > N°14, MARS 2008, COLLÈGE MAURICE SATINEAU, BAIE-MAHAULT (971)

Écrans, touches et manettes, histoires d'attirance et de vigilance

De la marelle à la wii

Quand on joue à la marelle
On dirait qu'on a des ailes
Maintenant les osselets
C'est démodé

Aujourd'hui on a des jeux
Qui sont beaucoup mieux
Maintenant on a des jeux vidéo,
Et c'est bien mieux que les cerceaux

Pas besoin de bougies
Pour jouer à la Wii
Et dans 50 ans nos enfants
Auront des jeux bien mieux que
maintenant.

CM2 St-Yzan

↑ **Zéphyr** > N° 20, FÉVRIER 2008,
ZEP SAINT YZAN, CÉZAC (33)

Naruto

[...] Les jeux de console Naruto sont violents : les personnages ont des pouvoirs tueurs et dévastateurs, des techniques de combat et des armes dangereuses ; il y a de la bagarre et du sang. Je trouve que ce n'est pas bien de se battre et de se tuer dans ces jeux. Ils peuvent nous rendre violents avec les gens et être méchants. Je déconseille ces jeux aux moins de 9 ans et d'autres qui sont interdits aux moins de 16 ans ou 18 ans.

Yohann

↑ **L. Blériot décolle** >
N° 90, AVR. 2008, ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE
LOUIS BLÉRIOT, LE MANS (72)

Dofus : le phénomène !

[...] La sonnerie annonce la récré et je rejoins mes copains dans la cour. Un quart d'heure de détente pour décompresser avec eux. Je m'approche d'un petit groupe de six plongés dans une discussion animée. J'entre dans le cercle et là... Horreur ! Dofus. Kamas. Cras. Xélor. Non, ce n'est pas une nouvelle langue bizarre d'ado, mais l'univers de Dofus, un jeu en ligne ; très, TRÈS prenant.

Alors la question se pose : Dofus, une drogue ?

Dofus n'est pas un mauvais jeu : au contraire, il a un scénario bien construit (bien que peu original) et des graphismes pas mauvais. Le principe du jeu est intéressant : vous incarnez un personnage, affrontez des monstres au look plus ou moins réaliste, parcourez le monde d'Astrub, explorez des donjons, amassez des kamas (monnaie locale) et faites du commerce.

Mais le problème pour les non joueurs, c'est que ce jeu est captivant, tout le monde évoluant en temps réel. En effet, il y a toujours une quête à terminer, un échange de ressources ou d'équipements à faire, ou autre, et le collège devient le temps d'une récréation un gigantesque forum d'échange au sujet de Dofus. « Et ce monstre-là, il a combien de points de vie ? Et tu vendrais combien cette épée, toi ? ». Bon, j'admets c'est pas très méchant. Mais toute la journée, ça devient lourd...

Car cet univers parallèle ne s'arrête pas d'évoluer lorsqu'on se déconnecte et il y a toujours un truc à dire. Donc on en parle, on en parle... et on ne parle plus que de ça, oubliant le monde de la Terre et ce bon

vieux collège Joliot-Curie. [...] Les gens qui ne jouent pas se retrouvent complètement largués, et s'accrochent désespérément pour essayer de comprendre quelque chose à ce charabia. C'est pas gagné.

C'est là que le principe du jeu est génial : les non joueurs, qui en ont assez d'être hors-sujet, se décident enfin à télécharger le jeu et commencent à jouer, se rapprochant peu à peu du no life*, toute vie sociale disparaissant au fur et à mesure que leur personnage évolue. [...]

Clément et Nicolas

*no life : personne qui passe sa vie sur un jeu en ligne au détriment de sa vie sociale.



↑ **La Plume électrique** > N° 5, SEPTEMBRE 2007, COLLÈGE JOLIOT-CURIE, SURIEME (63)

Portable : pour ou contre

Pour : on a le droit de pouvoir contacter ses amis à toute heure, à tout moment... C'est pratique pour appeler nos parents !
Contre : Les assistants d'éducation peuvent téléphoner à nos parents pour les prévenir si on finit plus tôt... [...] et tous nos copains sont déjà au collège, il suffit de se parler directement !

↑ **Planète Collège** > N° 3, DÉCEMBRE 2007,
COLLÈGE FRANÇOIS MITTERRAND, PESSAC (33)

Vie privée, vie publique : les dérives de l'utilisation du portable Une vidéo non autorisée

Le vendredi d'avant les vacances, une vidéo a été diffusée sur les portables du collège. Cette vidéo montrait deux jeunes filles du collège dans des situations de la vie privée, intimes. [...]

Les élèves ont été choqués : à 8 heures, ils commençaient déjà à parler de ça. La vidéo a été envoyée par un réseau, le « bluetooth » et beaucoup d'élèves ont un portable avec ce réseau, donc elle a fait le tour du collège, des 6^e aux 3^e.

[...] En l'espace des 15 jours de vacances, la vidéo a été oubliée, mais il reste des personnes touchées par cet événement : les deux jeunes filles en question. L'une a accepté de répondre à nos questions :

Pink Paillettes : Alors, c'était un délire ou pas, cette vidéo, à la base ?

Lucie : A la base oui, c'était un délire, je ne savais pas que cette vidéo allait se faire tourner ! Je ne sais pas si c'est un copain ou une amie qui a fait tourner cette vidéo. On m'a dit qu'elle était sur You Tube !!!

Comment vis-tu le fait que beaucoup de monde ait vu cette vidéo, au collège ?

Maintenant, je n'ose plus marcher au quartier, car on m'insulte quand je passe devant les gars.

Propos recueillis par Hassniya et Sabrina

↑ **Pink Paillettes** > N° 2, JANVIER 2008,
COLLÈGE GEORGE SAND, CHÂTELLERAULT (86)

Stéphanie fait partager l'une de ses passions...

Un concepteur de jeux vidéo c'est quelqu'un qui travaille sur les jeux vidéo, il en invente.

J'adore les jeux vidéo sur Playstation ou encore Super Mario Bros (sur Nintendo). Pour devenir concepteur de jeux vidéo on doit apprendre l'anglais, faire un bac+3 ou +4 pour aller plus loin. Si le jeu devient célèbre on gagne environ 430 millions d'euros. Si on travaille au Royaume-Uni on peut gagner des milliards, d'où la nécessité d'apprendre l'anglais. Ça permet de voyager. Les débutants gagnent environ 1500 euros. Mais on travaille toujours en entreprise : on peut en visiter sur Internet. Il y a des conditions pour travailler, c'est généralement en équipe. Une équipe de travail se compose généralement de dessinateurs et d'infographes, mais je ne sais pas c'est quoi.

C'est bien parce que je pensais que quand on est concepteur de jeux vidéo, on devait aussi faire les dessins. Mais c'est faux, tout se fait en équipe. Moi, je ne souhaite pas dessiner mais inventer un jeu, en créer de nouveaux.

J'ai trouvé toutes ces informations sur le site Planète Métier au CDI, si ça t'intéresse, vas-y !

Stephanie 5e 2

↑ **Le Toucan Cancan** > N° 5, JANVIER 2008,
COLLÈGE CONSTANT CHLORE, SAINT-GEORGES-DE-L'OYAPOCK (973)



Pink Paillettes • n° 2



La Plume électrique • n° 5



Le Toucan Cancan • n° 5



L. Blériot Décolle • n° 90

16 Culture Tecktonik

Manuel des usages de la Tecktonik (à l'attention des adultes)



L'Actu de Félix • n° 3



Teen Niuzes • n° 2



Cartier Libre • n° 1



Le petit stylophile • n° 44

La tecktonik : ça tecktonne ! Ça cartonne.

[...] Pour avoir le look, il faut s'habiller en pantalon serré (le sleam), d'un tee-shirt, d'une ceinture, de gants et de chaussures avec des étoiles, des carreaux ou qui portent le signe de la tecktonik (un aigle avec des étoiles). Pour la tenue complète, il faut compter en tout 200 euros, plus 60 euros pour la coupe de cheveux. C'est une crête sur la tête, de haut en bas, avec les côtés rasés. Nous avons appris à danser les clips de tecktonik comme Mondotex ou Yaël. On adore cette danse car ça bouge !

Marvin et Steven CM2, Mle Kalkanoglu

↑ **L. Bleriot décolle** > N° 89, FÉV. 08, ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE L. BLÉRIOT, LE MANS (72)

La nouvelle danse fashion

Le « TCK » (nom de code de la tecktonik) a un code vestimentaire bien défini : look total fashion, en 501 ou en slim, tee-shirts moulants fluo, à rayures ou à damiers, cheveux en crête pour les garçons, look midinettes ultra-branché pour les filles. Il faut être super mode pour rentrer dans le cercle de la TCK mais tout le monde peut danser la tecktonik. D'ailleurs, les danseurs se filment et mettent en ligne leurs vidéos sur des sites comme DailyMotion (voir celle de Treaxy absolument !) et échangent des conseils pour être branchés sur les pistes de danse. Au collège de Nyons il y a déjà plusieurs élèves qui dansent super bien la tecktonik ; si vous les croisez au car ou dans la cour en train de faire une démo, surtout arrêtez-vous pour regarder leurs prestations !

↑ **Teen Niuzes** > N° 2, JANVIER 2008, COLLÈGE RENÉ BARJAVEL, NYONS (26)

Sondage Tecktonik

Nos reporters ont mené l'enquête sur cette nouvelle mode. 50 personnes ont été interrogées, avec une vraie parité (24 garçons et 26 filles).

Question 1 : Aimez-vous la tektonik ? Trois élèves sur 4 aiment la tecktonik, mais on remarque que les filles l'aiment plus (73%) que les garçons (71%). Cependant, les chiffres sont très proches et l'écart n'est donc pas très significatif.

Question 2 : Pourquoi aimez-vous cette mode ? Dans l'ensemble, les élèves préfèrent la tecktonik pour la musique et pour les gestes. En revanche, la mode vestimentaire n'est pas très appréciée.

Toutefois, il y a des différences très nettes entre les filles et les garçons : on voit que les filles aiment la musique tecktonik (plus de la moitié !) alors que les garçons préfèrent les gestes (47%). Ceci n'est pas étonnant, car les danseurs de tecktonik du collège ne sont que des garçons ! Les filles sont plus discrètes...

Dossier réalisé par l'ensemble de la rédaction

↑ **Cartier Libre** > N° 1, JANVIER 2008, COLLÈGE JACQUES CARTIER, ISSOU (78)

Déferlante tecktonik

M., élève en 6^e, nous raconte comment il a appris les mouvements : « je les ai appris en regardant des vidéos de démo sur YouTube, en particulier des vidéos du danseur Treaxy, un des meilleurs en France ».

Les danseurs se filment et mettent en ligne leurs vidéos. Un 6^e du collège, B., a même mis sur Internet une vidéo dans laquelle il fait une démo dans son salon ! Ces démos sur Internet permettent de s'entraîner chez soi. Pratique pour ne pas avoir l'air ridicule sur les pistes de danse.

Pourquoi un tel engagement chez les ados ? « J'aime le son sur lequel nous dansons et le style vestimentaire. Cette danse m'a aussi permis de faire des rencontres » nous a confié M.

En effet, une danse avec ses codes, sa culture, c'est un bon moyen pour appartenir à un groupe, à une « tribu », à une « team ».

Steven Loudig 4^e

↑ **Jalons** > N° 39, FÉV. 08, COLL. ST JOSEPH, PLABENNEC (29)

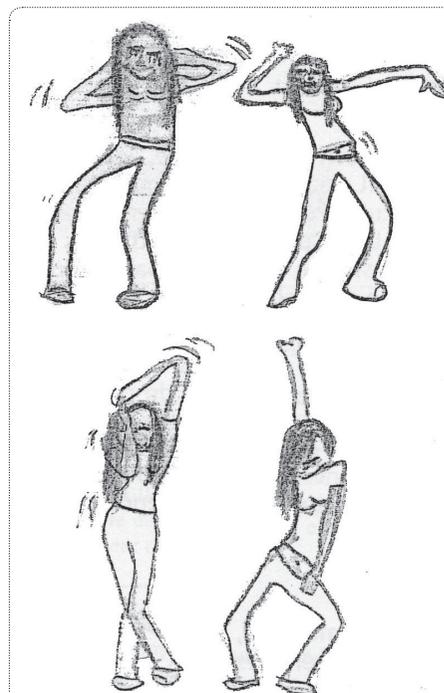
La Tecktonik est entrée à l'école !!!!

Pendant les récréations, il y eu des battles, et il y en aura peut-être d'autres ! Les battles sont des défis entre deux personnes, qui s'affrontent en dansant la tecktonik. [...]

↑ **Le petit stylophile** > N°44, MARS 2008, ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE ALBERT DUBOUT, SAINT-AUNÈS (34)

Dans notre école, il y a des enfants qui font des groupes de tecktonik comme « teck-to-nike » et « éle-ke-tro ».

↑ **Zéphyr** > N° 21, MAI 2008, ZEP SAINT-YZAN, CÉZAC (33)



↑ **Le Petit Émile** > N°2, AVRIL 2008, COLLÈGE ÉMILE LAMBERT, VILLERS-SAINT-PAUL (60)

Tektonik : top ou flop ?

La tecktonik, le nouveau phénomène chez les jeunes, mais heureusement, pas chez tous. La tecktonik est-elle une mode, ou une parodie de la danse des canards ? Chez Wasabi, on opte plutôt pour la deuxième solution ! [...]

1. La tecktonik est une marque cherchant à faire du business, récemment rachetée par TF1. [...]
3. Les tecktonik-killers n'ont aucune créativité, en effet, les mouvements sont répétitifs. Et puis, la musique n'est autre que de la mauvaise electro. [...]
6. Les tecktonik-killers n'ont aucune personnalité, ils suivent tous un même mouvement conformiste.
7. Les adeptes ont tendance à faire comme si « eux, ils savent faire ». Ce sont des « wannabe ».

Jonas, Adrien et Lucie

↑ **Wasabi** > N°2, MAI 2008, COLLÈGE LA MANDALLAZ, SILLINGY (74)

GENERATION TECKTONIK

On entend déjà beaucoup d'avis sur la tecktonik. Certains vous diront qu'être un « tecktonik killer », c'est tout un art. Il y a aussi ceux qui trouvent la danse marrante mais qui ne deviendront pas adeptes de ce style pour autant. Sans oublier les « anti-tecktoniks », qui eux ne supportent ni la danse, ni la musique, ni le style vestimentaire... Enfin bref, ils vous diront que vous, personnes concernées, vous devriez vous rhabiller ! [...]

La première fois que vous voyez quelqu'un danser de la tecktonik vous vous dites : « Qu'est-ce que c'est que cet individu qui gesticule dans tous les sens ? ». Mais maintenant que la majorité des jeunes s'entraîne n'importe où, on commence à s'habituer ! Ils travaillent principalement leurs bras, comme désarticulés, avec lesquels ils font des moulinets, des nœuds, des petites vagues. Puis leurs genoux et enfin les pieds...

Leur gestuelle, bien que dure à suivre, est très bien calculée. Les chorégraphies sont inspirées du hip-hop, de la break dance ou des danses africaines.

Ines & Katia

↑ **L'Actu de Félix** > N° 3, JANVIER 2008, COLLÈGE FÉLIX ESCLANGON, VIRY-CHATILLON (91)